

Số: 64 /KH-THIQ

Ninh Khánh, ngày 03 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục Năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 682/KH-PGDĐT ngày 01/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học IQ xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

A. Mục tiêu

Nhà trường triển khai nền tảng quản trị trường học, tối thiểu triển khai các phân hệ như: Quản lý trường học (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, học bạ số, sức khỏe; quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, nhà công vụ cho giáo viên, phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh); y tế học đường, tài chính, thanh toán không dùng tiền mặt); tuyển sinh đầu cấp; thư viện, thiết bị, ký duyệt kế hoạch bài dạy, bảo hiểm xã hội..... đảm bảo kết nối thông suốt với hệ thống cơ sở dữ liệu tập trung lĩnh vực GDĐT tỉnh Ninh Bình (tại địa chỉ <https://sgdninhbinh.ioc.edu.vn>) và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục - do Bộ GDĐT quản lý (tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn>).

Tiếp tục đẩy mạnh thanh toán các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt.

Văn bản trao đổi giữa nhà trường, đơn vị trong ngành (trừ văn bản mật) được thực hiện dưới dạng điện tử, được ký số bởi chữ ký số chuyên dùng theo đúng quy trình quy định.

Thực hiện hiệu quả 02 dịch vụ công thiết yếu thuộc lĩnh vực GDĐT (theo Đề án 06 và Quyết định số 422/QĐ-TTg ngày 04/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ)

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục.

Triển khai phổ biến, tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh về ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, Đề án 06; triển khai hoạt động hướng dẫn, nâng cao kỹ năng, ứng phó với các tiêu cực trên mạng xã hội; ...

B. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và CDS trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; triển khai mở rộng cơ

sở dữ liệu ngành giáo dục (tại địa chỉ <https://sgdninhbinh.ioc.edu.vn> và <https://csdl.moet.gov.vn>), kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia, của tỉnh nhằm nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua Cổng dịch vụ công trực tuyến của tỉnh, của quốc gia; triển khai học bạ số trong nhà trường.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm về hạ tầng kỹ thuật, kỹ năng ứng dụng CNTT, CDS trong công tác quản lý, quản trị, dạy, học và chăm sóc, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục xây dựng hạ tầng số quốc gia về học tập, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến các môn học; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động quản lý giáo dục, dạy và học cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

C. Nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp thực hiện trong năm học 2024-2025

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Chuyển đổi số trong quản trị các cơ sở giáo dục và xây dựng cơ sở dữ liệu về giáo dục

Tham mưu Hội đồng quản trị bố trí nguồn lực triển khai **nền tảng quản trị trường học**, tối thiểu triển khai các phân hệ, như: **Quản lý trường học** (hồ sơ, kết quả quá trình học tập, rèn luyện, **học bạ số**, sức khỏe; quản lý đội ngũ, quản lý cơ sở vật chất (trong đó có danh mục thiết bị dạy học tối thiểu, nhà công vụ cho giáo viên, phòng học, nước sạch, công trình vệ sinh); y tế học đường, tài chính, thanh toán không dùng tiền mặt); **tuyển sinh đầu cấp**; đảm bảo kết nối thông suốt với hệ thống cơ sở dữ liệu tập trung lĩnh vực GDĐT tỉnh Ninh Bình (tại địa chỉ <https://sgdninhbinh.ioc.edu.vn>) và cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục - do Bộ GDĐT quản lý (tại địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn>).

Cập nhật dữ liệu trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục (*tại địa chỉ <https://sgdninhbinh.ioc.edu.vn> và <https://csdl.moet.gov.vn>*) đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; hoàn thành việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên, người học; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của người học trên cơ sở dữ liệu ngành theo từng kỳ học; đặc biệt, cập nhật đầy đủ thông tin của học sinh phục vụ tuyển sinh đầu cấp (lớp 1).

Thực hiện chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục; quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và báo cáo đột xuất.

2. Chuyển đổi số trong dạy, học và đánh giá

Duy trì, khai thác sử dụng tốt phần mềm quản lý học tập (LMS) trong hoạt động dạy học trực tuyến.

Tổ chức xây dựng học liệu số, đóng góp và khai thác sử dụng hiệu quả Kho học liệu dùng chung của Bộ (theo các đường link: [Https://igiaoduc.vn](https://igiaoduc.vn); <https://www.youtube.com/@igiaoduc>) trong tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá.

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục.

Tổ chức tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ nhà giáo; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, ứng dụng trí tuệ nhân tạo vào hoạt động dạy, học.

Tham gia đầy đủ các hoạt động thiết thực hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia trên địa bàn phường Ninh Khánh.

Tham HĐQT bố trí nguồn đầu tư mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn Tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản (*theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT*) ; mua sắm thiết bị phục vụ xây dựng học liệu số và dạy học trực tuyến.

Tăng cường xây dựng học liệu số bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác..

Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến.

Tiếp tục rà soát tham mưu với Hội đồng trường đầu tư mua mới, mua sắm bổ sung máy tính dạy môn Tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục.

Cụ thể:

Mức độ 2 (đáp ứng yêu cầu dạy môn Tin học): Với Tiểu học tối đa 2-3 học sinh học chung 01 máy tính.

Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử gồm: kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

3. Triển khai dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt

Thanh toán các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt (*theo Công văn số 1318/SGD-KHTC ngày 08/9/2023 của Sở GD&ĐT về*

việc tiếp tục đẩy mạnh thanh toán học phí và các khoản dịch vụ giáo dục theo phương thức thanh toán không dùng tiền mặt).

Chuyển trường trực tuyến /Xin học lại tại trường khác đối với học sinh cấp tiểu học theo quy định.

Triển khai khai thác, sử dụng hiệu quả, rộng rãi ứng dụng công dân số VneID.

4. Đảm bảo an toàn thông tin mạng

Rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin, đặc biệt trong các dịp lễ, tết; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

Xây dựng giải pháp triển khai các giải pháp bảo vệ; kết nối, giám sát đảm bảo an toàn thông tin mạng Máy tính cá nhân, thiết bị đầu cuối CNTT; mạng nội bộ (LAN) của các cơ sở giáo dục được

Xây dựng, phê duyệt hồ sơ cấp độ an toàn thông tin đối với các hệ thống thông tin, phần mềm tại cơ quan, đơn vị.

II. Giải pháp thực hiện

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, CDS và công tác thống kê giáo dục

Rà soát kiện toàn ban CNTT, phân công cán bộ quản lý và nhân viên hoặc giáo viên kiêm nhiệm có hiểu biết về CNTT làm đầu mối, phụ trách theo dõi triển khai nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục tại đơn vị.

Rà soát và hoàn thiện quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT; phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý và khai thác sử dụng dữ liệu theo quy định; giao bộ phận chuyên môn rà soát, đối chiếu và kiểm tra số liệu trước khi báo cáo, đảm bảo tuân thủ các quy định về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu; thường xuyên phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn liên quan tổ chức thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và công tác thống kê giáo dục đến CBGVNV của nhà trường.

2. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, CDS trong giáo dục

Thường xuyên rà soát và có kế hoạch dự trù mua sắm bổ sung, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, CDS trong quản trị trường học và công tác giáo dục; đảm bảo kết nối cáp quang internet, dịch vụ internet không dây trong trường học.

Có biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống CSDL giáo dục.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống thông tin của đơn vị; thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin, đặc biệt trong các dịp lễ, tết; tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức tới toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh kỹ năng nhận

biết, phòng tránh các nguy cơ gây mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến, thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền.

3. Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong giáo dục:

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên về vai trò và kết quả của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục; phổ biến và tuyên truyền về ý thức bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng thiết bị số và tham gia môi trường số an toàn; cài đặt phần mềm phòng chống virus Bkav Endpoint do Sở Thông tin và Truyền thông cung cấp; triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số Quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

4. Xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra, giám sát đánh giá việc thực hiện

Định kỳ kiểm tra, đánh giá việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và công tác thống kê trong giáo dục, đảm bảo 100% CBGVNV được kiểm tra thông qua kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm 2024-2025. Triển khai đến toàn thể CBGVNV trong nhà trường;

Tổ chức quán triệt các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT tới 100% CBGVNV trong nhà trường. Làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn để CBGVNV khai thác, sử dụng, đóng góp tài nguyên trên các website của Sở, Phòng, nhà trường.

Ứng dụng có hiệu quả các phần mềm hỗ trợ hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường theo chỉ đạo của Phòng GD&ĐT. Chú trọng khai thác, sử dụng hệ thống phần mềm mã nguồn mở.

Quản lý, khai thác, sử dụng có hiệu quả trang thông tin điện tử của trường, hướng dẫn để giáo viên, nhân viên sử dụng tốt hòm thư điện tử.

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng CNTT cho toàn thể CBGVNV về CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

Quán triệt tới 100% giáo viên về định hướng ứng dụng CNTT trong hoạt động giảng dạy. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc ứng dụng CNTT vào các bài giảng của giáo viên trong nhà trường.

Làm tốt công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho CBQL, GV, NV trong nhà trường.

2. Cán bộ phụ trách CNTT

Phân công nhiệm vụ cho đ/c Phó hiệu trưởng chịu trách nhiệm đơn đốc lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2024-2025.

Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT đến các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và CBGVNV.

3. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và giáo viên

Căn cứ các nội dung trong Kế hoạch, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và toàn thể giáo viên chủ động thực hiện.

Tổ chức thảo luận trong tổ, nhóm chuyên môn để có giải pháp sử dụng hiệu quả CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục vào các hoạt động giảng dạy, giáo dục.

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và CBGVNV thực hiện nghiêm túc, đầy đủ đúng quy định về chế độ thông tin báo cáo định kỳ, đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học IQ. Đề nghị tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch của nhà trường, nghiêm túc thực hiện.

Trong quá trình thực hiện có gì còn vướng mắc, báo cáo Hiệu trưởng nhà trường để có biện pháp giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- HT, các tổ CM;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc