

Số: 60/KH-THNK

Ninh Khánh, ngày 08 tháng 10 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả tổ chức Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024

Thực hiện Công văn số 630/KH-PGDĐT ngày 16/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường Tiểu học IQ báo cáo kết quả tổ chức Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024 như sau:

I. Mục đích

Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

Đảm bảo thực hiện đánh giá khách quan, thực chất kết quả chuyển đổi số trong nhà trường.

Thúc đẩy sự tham gia vào cuộc của cả hệ thống chính trị, hành động đồng bộ ở các cấp và sự tham gia của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường nhằm triển khai hoàn thành tốt các mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ về chuyển đổi số của ngành, của thành phố.

II. Các nhiệm vụ đã triển khai và thực hiện

Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp về Ngày chuyển đổi số quốc gia năm 2024. Tuyên truyền, phổ biến sâu rộng Quyết định số 505/QĐ-TTg ngày 22/4/2022 của Thủ tướng Chính phủ về Ngày Chuyển đổi số quốc gia;

Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Phòng Giáo dục đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp và lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

III. NỘI DUNG

1. Chủ đề: “Phổ cập hạ tầng số và sáng tạo ứng dụng số để phát triển kinh tế số - Động lực mới cho tăng trưởng kinh tế và năng suất lao động”.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/9/2024 đến ngày 15/10/2024

2. Nội dung cụ thể

2.1. Tổ chức Ngày chuyển đổi số Quốc gia năm 2024

Khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của cơ quan, địa phương hưởng ứng trên không gian mạng bằng cách thay ảnh đại diện có kèm khung hình nhận diện (avatar frame) Ngày Chuyển đổi số quốc gia 10.10.2024 từ ngày 01/10/2024 đến hết ngày 10/10/2024

Tổ chức truyền thông theo chủ đề, khẩu hiệu nhằm hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia trên mạng xã hội, các trang thông tin điện tử, các tài khoản mạng xã hội chính thức của các nhà trường;

Xây dựng các chuyên mục, tin, bài đẩy mạnh tuyên truyền về chuyển đổi số; phổ biến kinh nghiệm, lan tỏa các tấm gương, mô hình, đơn vị điển hình trong chuyển đổi số trên trang thông tin điện tử và các tài khoản mạng xã hội chính thức của nhà trường;

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh về chuyển đổi số; tạo lập, hướng dẫn, hỗ trợ sử dụng các ứng dụng số, dịch vụ công trực tuyến, VNeID, VssID, thanh toán điện tử, chữ ký số công cộng, dịch vụ mobile money;

Thực hiện, chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng kiến thức, triển khai tổ chức thực hiện Quyết định 964/QĐ-TTg ngày 10/8/2022 của Thủ tướng Chính phủ, Luật An ninh mạng, Luật An toàn thông tin mạng đến toàn thể cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, học sinh, tại đơn vị. Triển khai công tác bảo đảm an toàn, an ninh mạng ngay từ khâu lựa chọn, thiết kế, xây dựng, vận hành, khai thác các dịch vụ, công nghệ, phần cứng, phần mềm, thiết bị kỹ thuật cho cơ sở hạ tầng không gian mạng.

2.2. Tổ chức hội thảo về chuyển đổi số

Nhà trường phối kết hợp với VNPT để hướng dẫn cán bộ, giáo viên thực hiện chuyển đổi số ở nhiều nội dung khác nhau và đạt hiệu quả cao.

2.3. Triển khai Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024

Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024” vào sáng thứ hai ngày 07/10/2024 nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh, truyền tải thông điệp: Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số vào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, tiến tới phổ cập kỹ năng số, kỹ năng bảo đảm an toàn, an ninh mạng đạt trình độ cơ bản cho người.

IV. Đánh giá chung

1. Ưu nhược điểm và những kết quả đạt được

1.1. Ưu điểm:

Nhà trường đã ban hành các văn bản chỉ đạo và thực hiện chuyển đổi số và

ứng dụng công nghệ thông tin; Thành lập Ban chỉ đạo gồm 06 thành viên và phân công nhiệm vụ cho từng thành viên. Công khai trên cổng thông tin điện tử và thông báo tới toàn bộ cán bộ, GV, NV nhà trường từ đầu năm học.

Chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyên đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.

Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này đã hỗ trợ đắc lực công tác thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, học bạ điện tử, tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.

Nhà trường triển khai thực hiện mô hình giáo dục STEM, bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.

Về dạy - học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; giáo viên tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm, học bạ số, các phần mềm thư viện, quản lý CSVC, tài sản, phần mềm kế toán. Học sinh tham gia các cuộc thi trên Internet như: Violimpic Toán, Giải Toán, Trạng nguyên tiếng Việt và thi IOE... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.

1.2. Tồn tại, hạn chế

Hạ tầng mạng, trang thiết bị CNTT, đường truyền, dịch vụ Internet chưa đồng bộ, chưa ổn định.

2. Phương hướng triển khai trong các năm học tiếp theo

Tiếp tục tuyên truyền phổ biến, nâng cao nhận thức và trách nhiệm, thực hiện chuyển đổi số trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tiếp tục đẩy mạnh khai thác CSDL ngành, các dịch vụ công trực tuyến phục vụ người dân; thực hiện số hóa triệt để, sử dụng văn bản điện tử, sổ sách học bạ số điểm điện tử thay thế văn bản, tài liệu giấy; hoạt động chỉ đạo, điều hành, giao dịch, họp, tập huấn được vận dụng tối đa trên môi trường mạng.

Tăng cường bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng modul theo nhu cầu thực tế của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng mạng đồng bộ, thiết bị công nghệ thông tin thiết thực phục vụ dạy - học, tạo cơ hội học tập cho giáo viên và học sinh.

Thúc đẩy phát triển học liệu số (phục vụ việc dạy - học, kiểm tra, đánh giá,

học sinh), tiếp tục đổi mới cách dạy và học trên cơ sở áp dụng công nghệ thông tin, khuyến khích và hỗ trợ áp dụng mô hình giáo dục đào tạo mới dựa trên các nền tảng số.

Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên kiến thức, kỹ năng CNTT, an toàn thông tin cần thiết để tác nghiệp trên môi trường số, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- CB, GV, NV nhà trường (để thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc