

Số: 52 /KH- THIQ

Ninh Khánh, ngày 18 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh; Giáo dục thể chất,
hoạt động thể thao và y tế trường học
Năm học 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 627 /PGDĐT ngày 16/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục chính trị và công tác học sinh; Giáo dục thể chất hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 46/KH-THIQ ngày 10/9/2024 về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, trường Tiểu học IQ xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. Nhiệm vụ chung

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản khác của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, PGDĐT thành phố Ninh Bình.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDCT, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam và những nét văn hóa đặc trưng của con người Ninh Bình; tăng cường công tác tư vấn học đường; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh (HS).

3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác GDTC, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của cấp học nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

4. Thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình - nhà trường và xã hội trong thực hiện nhiệm vụ GDCTHS; trong tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần.

5. Tích cực xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...) đối với công tác GDTC, HĐTT; Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về công tác GDCTHS, GDTC, HĐTT, y tế trường học.

B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

I. Công tác Giáo dục chính trị và học sinh

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn đạo đức, quan tâm giáo dục HS khơi dậy niềm đam mê, khát vọng, ước mơ, hoài bão trong HS; giáo dục về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến xây dựng đất nước phồn vinh, hạnh phúc.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS với hình thức trang trọng, ý nghĩa.

1.3. Tổ chức thực hiện nghiêm túc nghi thức chào cờ Tổ quốc, hát Quốc ca và sinh hoạt dưới cờ đầu tuần; thực hiện học tập 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; Dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng về an ninh, an toàn mạng cho giáo viên, HS; triển khai thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo về an ninh an toàn trên mạng của các cấp.

1.5. Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

2.1. Đẩy mạnh xây dựng văn hoá học đường; thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của các cấp; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS làm mục tiêu phấn đấu; chú trọng việc thầy giáo, cô giáo gương mẫu thực hiện các nội quy, quy định. HS ngoan, lễ phép trong gia đình, ở trường học; không nói tục; ứng xử văn minh trong giao tiếp, trên mạng xã hội, nói không với bạo lực học đường; tích cực xây dựng *trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc*;

Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong nhà trường; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học: đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện; tăng cường tổ chức

các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, ... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê và yêu quý sách; tiếp tục thực hiện phong trào *Tặng sách cho em*, ...

Đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Tăng cường, phát huy hiệu quả Tổ tư vấn tâm lý học đường trong nhà trường, đặc biệt chú ý nắm chắc hoàn cảnh gia đình, bạn bè của từng HS; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của HS, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt.

2.3. Duy trì hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, xây dựng môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các hoạt động cụ thể tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

Duy trì hoạt động câu lạc bộ Tiếng Anh; khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho HS nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

2.4. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 171/PGDDT ngày 20/3/2024 về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Thủ tướng Chính phủ về *"Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên"*; xây dựng Kế hoạch phối hợp công tác với các ban, ngành cùng cấp để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS.

3. Công tác học sinh

3.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GDĐT.

3.2. Tích cực xây dựng nền nếp nhà trường và xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong trường.

3.3. Tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho HS trong trường học, ATGT trên các xe đưa đón HS tới trường; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho HS theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho HS các cấp học, bậc học. Cho học sinh kí cam kết thực hiện các quy định pháp luật, an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống các tai tệ nạn xã hội.

II. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

1. Công tác giáo dục thể chất

1.1. Thực hiện nghiêm túc chương trình môn học GDTC, bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú và không gây áp lực cho HS trong quá trình tham gia học môn GDTC và HĐTT; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục.

1.2. Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn GDTC, đa dạng hóa nội dung và các hình thức vận động, khuyến khích HS tích cực, chủ động tham gia rèn luyện nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất.

Tích cực tuyên truyền về dinh dưỡng theo từng độ tuổi. Tăng cường tổ chức bữa ăn đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể lực khoa học, hợp lý.

2. Hoạt động thể thao

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho HS, cán bộ nhà giáo được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập; quan tâm các môn thể thao Cờ vua, Cầu lông, Bóng rổ, Bóng đá học đường,... Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi.

Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi bằng cánh vận động học sinh đăng ký học bơi; tổ chức chuyên đề hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người; phòng tránh tai nạn thương tích.

3. Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng

Tạo điều kiện cho giáo viên GDTC dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học của các cấp.

Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT trong nhà trường. Xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

II. Công tác y tế trường học; đảm bảo an toàn trường học, bảo vệ chăm sóc trẻ em

1. Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế phường Ninh Khánh để tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh các kiến

thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, các loại dịch bệnh theo mùa: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi,...và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

2. Tiếp tục thực hiện các Chương trình, Đề án của Thủ tướng Chính phủ về công tác y tế trường học: Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HS để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026.

Tham mưu với HĐQT tăng cường cơ sở vật chất, đủ nhân sự nhằm đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ quy định tại Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

3. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với HS. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động đảm bảo 100% học sinh tham gia BHYT bắt buộc; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học.

Đẩy mạnh thực hiện và nhân rộng mô hình bữa ăn học đường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HS; nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho HS về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học.

4. Tạo điều kiện cho nhân viên y tế trường học dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giáo viên và HS.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDCTHS, GDTC, HĐTT, y tế trường học năm học 2024-2025 của nhà trường, triển khai đến tất cả cán bộ quản lý,

giáo viên, nhân viên học sinh trường thực hiện.

2. Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực, cố gắng của các thầy giáo, cô giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành Giáo dục và xã hội.

3. Chế độ báo cáo: gửi về đ/c Hoàng Thị Mỹ Hạnh (PGDĐT)

Báo cáo sơ kết học kỳ I: trước ngày 05/01/2025;

Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025: trước ngày 01/6/2025

Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDCTHS, GDTC, HĐTT, y tế trường học năm học 2024-2025 của trường Tiểu học IQ.

Ban Giám hiệu nhà trường yêu cầu giáo viên, nhân viên, nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc báo cáo về Hiệu trưởng để giải quyết.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ CM; GVCN lớp; Y tế; TPT;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc

