

Ninh Khánh, ngày 25 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Dạy học lồng ghép tích hợp Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình, Quốc phòng và an ninh, Stem, Giáo dục kỹ năng công dân số, Quyền con người Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học;

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học;

Trường Tiểu học IQ xây dựng Kế hoạch dạy học lồng ghép tích hợp tài liệu Giáo dục địa phương; Quốc phòng và an ninh; Stem, Giáo dục kỹ năng công dân số; Quyền con người năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Dạy học lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh

Giáo dục quốc phòng và an ninh được lồng ghép thông qua nội dung các môn học và các hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Hoạt động trải nghiệm.

- Chủ đề lồng ghép từ lớp 1 → lớp 5: Giáo dục tình yêu quê hương, yêu hòa bình, yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, niềm tự hào, tự tôn dân tộc, lòng biết ơn các anh hùng, liệt sĩ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự an toàn xã hội; giới thiệu chủ quyền biển đảo của Việt Nam; giáo dục tinh thần đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau, có ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập.

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong trường Tiểu học phải phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi,

2. Giáo dục địa phương.

Tuyên truyền và giáo dục lịch sử, văn hóa địa phương, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về truyền thống tốt đẹp của cha ông, hình thành lòng

yêu nước, tự hào dân tộc, có ý thức tôn trọng và bảo vệ các di tích văn hóa, lịch sử ở địa phương. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

Nội dung các chủ đề học trong *Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình từ lớp 1 → lớp 5* tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức dạy học theo định hướng phương pháp giáo dục trong CTGDPT 2018 cấp Tiểu học; khuyến khích phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; tập trung rèn luyện năng lực tự học để học sinh có thể tìm hiểu, mở rộng vốn tri thức; tăng cường vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường, đặc biệt gắn với môi trường, cuộc sống, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh,... địa phương.

3. Giáo dục STEM.

Hoạt động giáo dục tạo cơ hội để học sinh tích hợp kiến thức, kỹ năng ở các môn học đặc thù cho giáo dục STEM như: Khoa học, Công Nghệ, Tin học, Toán và Mỹ thuật; từ đó vận dụng kiến thức, kỹ năng có được này để giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm, khám phá thực tế cuộc sống, có những hiểu biết ban đầu về một số nghề nghiệp quen thuộc liên quan đến lĩnh vực STEM. Giáo dục STEM có vai trò quan trọng trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp tiểu học là góp phần phát triển các phẩm chất, các năng lực chung và năng lực đặc thù cho học sinh tiểu học.

4. Giáo dục kỹ năng công dân số

Việc dạy học môn Tin học theo CT GDPT 2018 là một hình thức thực hiện GD-KNCDS. Đây là hình thức chủ đạo, cơ bản trong access hình thức GD-KNCDS cho học sinh tiểu học.

- Tích hợp GD-KNCDS trong dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục

5. Giáo dục quyền con người

Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục Quyền con người trong Chương trình và sách giáo khoa Hoạt động trải nghiệm cấp Tiểu học.

Đưa nội dung giáo dục quyền con người thành một nội dung của Hoạt động trải nghiệm.

Tổ chức các hoạt động về nội dung quyền con người theo từng chủ đề

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Nội dung dạy lồng ghép, tích hợp

Nội dung dạy học lồng ghép tích hợp được thực hiện thông qua các môn học: Tiếng Việt, Đạo đức, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật); Hoạt động trải nghiệm; Lịch sử và Địa lí.

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip hiện vật, tấm gương độc đáo về nội dung có liên quan đến quốc phòng an ninh thông qua chủ đề hoặc bài học. Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục

quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử cách mạng, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

Thông qua bài học STEM dưới sự tổ chức của giáo viên, học sinh chủ động thực hiện các hoạt động học tập trong một không gian, thời gian cụ thể để giải quyết các vấn đề thực tiễn trên cơ sở vận dụng kiến thức, kỹ năng trong các lĩnh vực liên quan đến STEM, phù hợp với nội dung cụ thể trong chương trình các môn học như Tự nhiên và xã hội, Khoa học, Công nghệ, Tin học, Toán, Mỹ thuật góp phần hình thành phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

2. Địa chỉ tích hợp (Biểu chi tiết theo phụ lục I đính kèm)

Trên đây là Kế hoạch Dạy học lồng ghép tích hợp Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình, quốc phòng và an ninh, Stem, giáo dục kỹ năng công dân số năm học 2024-2025 của trường Tiểu học IQ.

Yêu cầu các bộ phận, các tổ chuyên môn và cá nhân thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình tổ chức thực hiện có gì bất cập hoặc gặp khó khăn, vướng mắc phát sinh, các tổ chuyên môn phản ánh về nhà trường, CBQL sẽ chỉ đạo, điều chỉnh và xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Thành phố để b/c
- UBND phường (b/c);
- CBGV, NV nhà trường để t/h.
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc

