

Số: 41 /BC-THIQ

TP Ninh Bình, ngày 10 tháng 01 năm 2025

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I-NĂM HỌC 2024-2025

I. THÔNG TIN CHUNG VỀ NHÀ TRƯỜNG

1. Số lớp, số học sinh

Số điểm trường: 01 điểm

Nội dung	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số	2	25	3	44	3	31	2	25	2	34	12	159
HSKT hòa nhập												
Số HS nữ	☒	11	☒	16	☒	16	☒	11	☒	13	☒	67
HS dân tộc		0		0		2		1		1		4

- Học kỳ I, trường không có học sinh bỏ học.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số	CBQL	GV		NV		Trình độ đào tạo GV				Chủng loại giáo viên				
		Biên chế	Hợp đồng	Biên chế	Hợp đồng	Trên ĐH	ĐH	CĐ	THSP	AN	MT	TD	TA	TH
26	1		22		3	1	18	3		1	1	2	5	1

- Tỷ lệ GV/lớp: 22/12 = 1,82 (01 GV Âm nhạc kiêm Tổng PTĐ)

- Cán bộ thư viện - thiết bị: Không

3. Cơ sở vật chất

Tổng DT	Sân chơi Sân tập	Bàn ghế HS		TS phòn g học	Phòng phục vụ học tập				Phòng hành chính quản trị				
		Tổn g số	Đún g chuẩn		GD NT	TA	Tin học	TT-HDD	HT	PHT	Hộp	Y tế	TT BV
5000 m ²	1000 m ²	130 bộ	130 bộ	12	2	1	1	1	1	0	1	1	2

II. CÁC CÔNG VIỆC CHÍNH ĐÃ TRIỂN KHAI

1. Xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ I

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ trong năm học theo quy định; bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 - 2025 theo sự chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT và tình hình thực tiễn của trường.

Việc quản lý lưu trữ văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền, các văn bản triển khai thực hiện của nhà trường, văn bản đi, đến được thực hiện theo quy định.

2. Thực hiện quy định biên chế thời gian, chương trình, kế hoạch năm học theo quy định, công tác tăng cường CSVC duy trì trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục

Thực hiện đúng khung thời gian năm học theo Quyết định số 654/QĐ-UBND ngày 07/8/2024 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Nghiêm túc thực hiện nền nếp ngay từ đầu năm học; thực hiện đúng tiến độ chương trình: Ngày tựu trường, ngày học và tuần học đầu tiên, nền nếp hoạt động giáo dục đầu năm học và sau dịp nghỉ Lễ Tết; các hoạt động thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, công tác tăng cường CSVC duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng CSGD ...

Các hoạt động thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động giáo dục, giáo dục kỹ năng sống: Tổ chức dạy học theo đúng chương trình và thời khoá biểu, theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với từ lớp 1 đến lớp 5; dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng đảm bảo không quá tải và không hạ thấp các yêu cầu cơ bản về kiến thức và kỹ năng nhằm tạo sự chuyển biến nâng cao hiệu quả giờ dạy và linh hoạt.

Công tác tăng cường CSVC duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng CSGD: làm tốt công tác tham mưu với HĐT, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp.

3. Tham gia, tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề, bồi dưỡng

3.1 Tham gia đầy đủ các hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng, chuyên đề do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức:

3.2. Các lớp tập huấn, chuyên đề, bồi dưỡng do trường, liên trường tổ chức:

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức 08 chuyên đề, tập huấn cấp trường, cấp tổ, tập trung vào các nội dung:

SHCM theo CV 1315/BGDĐT; Thông tư 27/2020 Đánh giá HSTH.

Chuyên đề đổi mới PPDH các môn học (Tiếng Việt lớp 1,5; Toán 5; Khoa học 4; Tiếng Anh lớp 1,3,5; Mỹ thuật lớp 1) và đổi mới SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.

CBQL và giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn liên trường với các nội dung: Chuyên đề dạy Tiếng Việt 5; Toán 5; Khoa học 5.

3.3. Phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường:

Phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình- xã hội. Phát huy tốt vai trò của cha mẹ học sinh trong quá trình đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, quá trình hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh từ đó cha mẹ học sinh tích cực hợp tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh cùng nhà trường thực hiện tốt quy định về ATGT.

4. Khuyến khích, tạo điều kiện học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, giao lưu:

Cuộc thi Olympic Toán học Quốc tế - Năm học 2024-2025 (Vòng Quốc gia): Trường có 39 em đạt giải (04 giải Vàng; 08 giải Bạc; 26 giải Đồng; 01 giải KK).

5. Công tác tham mưu, kiểm tra và tư vấn

Tham mưu với Hội đồng quản trị tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ, Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, tư vấn để cán bộ giáo viên lựa chọn nội dung bồi dưỡng chuyên môn phù hợp.

6. Các hoạt động khác

Tổ chức xây dựng và thực hiện các phương án đảm bảo an toàn trường học.

Công tác quản lý tài chính, tài sản; thực hiện về thu – chi: Việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng các nguồn lực tài chính theo đúng quy định của Hệ thống trường, đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi.

Công tác y tế học đường: Thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

Làm tốt công tác khám sức khỏe và sơ cứu ban đầu. Giáo dục học sinh biết vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, tạo môi trường xanh, sạch đẹp.

Tuyên truyền, vận động 100% học sinh tham gia Bảo hiểm Y tế và tham gia bảo hiểm thân thể.

7. Thu thập, xử lý thông tin đầu năm học và tổng hợp chất lượng giáo dục cuối học kì, cuối năm học theo quy định.

Cập nhật và truyền đạt, xử lý thông tin từ các công văn, chỉ thị, quy định, quy chế chuyên môn, chủ trương, chính sách chính xác, kịp thời đến cán bộ, giáo viên và học sinh để thực hiện đúng; đảm bảo chế độ thông tin 2 chiều giữa giáo viên với nhà trường và nhà trường với cấp trên: Đúng thời gian quy định, đảm bảo chính xác.

Có chế độ, lưu giữ thông tin giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất theo quy định. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào đổi mới công tác quản lý và dạy học; sử dụng các phần mềm trong công tác quản lý trường học, phần mềm phổ cập, báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Đảm bảo vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý. Chủ động chuẩn bị phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp đề phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, nhà trường để thực hiện kế hoạch giáo dục hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục.

Kiểm tra, rà soát và tham mưu với Hội đồng quản trị đánh giá chất lượng các công trình trường học, lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì theo quy định;

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn- Hạnh phúc theo Hướng dẫn số 63/HD-SGDĐT ngày 02/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc;.

Thường xuyên kiểm tra, bảo dưỡng toàn bộ hệ thống điện trong nhà trường để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, học sinh, nhân viên khi sử dụng.

Thực hiện nghiêm túc quy định phòng cháy, chữa cháy và duy trì các hình thức hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực phòng cháy, chữa cháy cho đội ngũ; xây dựng phương án hữu hiệu về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với tình hình thực tế.

Thường xuyên kiểm tra giám sát hoạt động bán trú để đảm bảo an toàn cho học sinh ăn bán trú tại trường.

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, hệ thống phần mềm, học liệu dạy học trực tuyến để tổ chức dạy học trực tuyến với hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện thực tế của trường, đảm bảo khung thời gian năm học theo Quyết định số 654/QĐ-UBND ngày 07/8/2024 của UBND tỉnh Ninh Bình theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT.

Thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP. Trường thực hiện xây dựng Mô hình giáo dục từ sớm cho học sinh với tiêu chí phát triển toàn diện nhân cách, thể lực và tài năng của trẻ em.

2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của các khối lớp theo các văn bản hướng dẫn của các cấp.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; Kế hoạch dạy học các môn học- Hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học lớp 1→ lớp 5 theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn của các cấp quản lý giáo dục.

Thực hiện dạy học lớp 1→ lớp 5 theo bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”.

** Thuận lợi:*

Phòng GD&ĐT quan tâm, chỉ đạo sát sao việc thực hiện chương trình và SGK lớp 1 → lớp 5. Học sinh có đầy đủ SGK và đồ dùng dạy học.

Nhà trường đã chuẩn bị cơ sở vật chất cho học sinh cơ bản đáp ứng theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018: bố trí mỗi lớp 1 phòng học, có đủ bàn ghế, bảng lớp theo quy định, trong mỗi lớp có điều hòa, trang bị máy tính, máy chiếu nối mạng Wifi.

Trường có 22 giáo viên/12 lớp đạt tỷ lệ 1,82 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

Giáo viên dạy lớp 1→ lớp 5 được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, năng lực tổ chức dạy học các môn học, HĐGD, sinh hoạt chuyên môn; bước vận dụng tương đối linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

** Kết quả đạt được:*

Việc dạy và học theo Chương trình, SGK mới đã đi vào nền nếp. Nhà trường đã nâng cao nhận thức của GV về yêu cầu đổi mới, về mục tiêu của chương trình, SGK mới là phát huy năng lực, phẩm chất của HS.

Giáo viên nắm vững chương trình và sách giáo khoa lớp 1→ lớp 5; tích cực học tập đáp ứng yêu cầu đổi mới; tự tin hơn khi vận dụng phương pháp mới, không “ngại” sáng tạo trong tổ chức dạy học, xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện, đối tượng HS lớp mình.

Học sinh nắm được kiến thức và kỹ năng cơ bản các môn học, tích cực và chủ động tham gia vào hoạt động học.

100% học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 được học 2 buổi/ngày. Tập trung vào các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của Chương trình; Các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh.

Sắp xếp đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học, 7 tiết/ngày.

Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra nội dung, chương trình, thời khóa biểu của buổi học thứ hai.

Chỉ đạo giáo viên hướng dẫn cho học sinh tự học để hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp, sử dụng hiệu quả các tài liệu bổ trợ và nhằm nâng cao hiệu quả việc dạy buổi 2.

Đảm bảo mỗi học sinh có đủ một bộ sách giáo khoa, vở để học theo quy định tối thiểu của Bộ GD&ĐT. Ngoài ra, học sinh có thêm vở Luyện viết; vở Bài tập; vở thực hành Tiếng Việt, Toán phù hợp với chương trình sách giáo khoa.

Giáo viên hướng dẫn sử dụng sách vở hàng ngày để học sinh hạn chế mang nhiều sách, vở khi đến trường.

Trường đảm bảo đủ tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp (13,3 HS/lớp) theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có tương đối đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

Thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung: Giáo dục địa phương, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, ý thức tiết kiệm, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục STEM, kỹ năng công dân số, quyền con người, quốc phòng và an ninh;... theo các văn bản hướng dẫn vào các môn học và hoạt động giáo dục. Các nội dung tích hợp được thể hiện rõ ở mục tiêu của bài học, tiết học.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT 2018

a. Tổ chức dạy học tiếng Anh

Dạy học tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 816/BGDĐT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo tài liệu I-Learn Smart Start với thời lượng tối thiểu 4 tiết/tuần cho 90 học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn theo tài liệu I-Learn Smart Start cho 69 học sinh lớp 1, lớp 2 thời lượng 2 tiết/tuần, tập trung vào 2 kỹ năng nghe và nói cho học sinh, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên.

Tổ chức dạy học tiếng Anh liên kết, dạy học tiếng Anh có giáo viên người nước ngoài, 2 tiết/tuần cho 159 HS từ khối 1 đến khối 5 (GV nước ngoài là HD của trường) theo chương trình và tài liệu: I learn my phonics, tập trung 2 kỹ năng nghe và nói theo Hướng dẫn số 78/HD-SGDĐT ngày 20/7/2023 của Sở GDĐT Ninh Bình. Dạy tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học.

b. Dạy học môn Tin học:

Tiếp tục dạy học môn Tin học cho 7 lớp từ lớp 3 → lớp 5 với 90 học sinh, thời lượng 2 tiết/tuần theo Chương trình GDPT 2018; đảm bảo các điều kiện dạy học theo Công văn số 577/BGDĐT-GDTH ngày 04/5/2022 về việc tổ chức dạy học môn tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học và các văn bản liên quan.

Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ để phát triển năng lực Tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh.

Tham mưu với HĐQT tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tăng cường đầu tư nâng cấp phòng Tin học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT, từng bước được chuẩn hóa để tổ chức dạy học Tin học theo CTGDPT 2018.

Tạo điều kiện cho giáo viên dạy môn Tin học được đi tập huấn, bồi dưỡng do các cấp tổ chức nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện dạy học Tin học và Công nghệ lớp 3,4, 5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học.

Tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5.

2.4. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục

Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo hình thức lồng ghép, tích hợp vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh theo Công văn 3036/BGDĐT-GDTH của Bộ GD&ĐT.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên chủ động sưu tầm, bổ sung nội dung giáo dục địa phương phù hợp với học sinh.

Kế hoạch bài dạy ghi rõ nội dung tích hợp, tích hợp ở bài nào, thuộc môn học cụ thể nào. Đối với nội dung “Địa phương em” trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 thực hiện theo Hướng dẫn của Sở GDĐT (Tài liệu hướng dẫn dạy nội dung giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình lớp 4).

3. Triển khai giáo dục STEM

Tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM; tăng cường công tác tham mưu với HĐND để bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để đảm bảo thực hiện hiệu quả giáo dục STEM.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện giáo dục STEM ở tất cả các khối lớp phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường theo Công văn 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học.

Trong học kỳ I, trường đã thực hiện dạy 94 tiết dạy ở các môn học Toán, TNXH, Khoa học, Công nghệ, Tin học, Mỹ thuật có tích hợp Stem hoặc Bài dạy Stem.

Sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ [website://stemtieuhoc.edu.vn](http://stemtieuhoc.edu.vn) và tổ chức lựa chọn tài liệu tham khảo, các nguồn học liệu phục vụ giảng dạy, tổ chức hoạt động trải nghiệm đúng quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục xây dựng kho bài giảng hoạt động giáo dục STEM cho cán bộ quản lí, giáo viên tiểu học

4. Nâng cao hiệu quả việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

4.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học.

Tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục với các hình thức tổ chức phù hợp; khuyến

khích học sinh tham gia các sân chơi, câu lạc bộ môn học,... trên tinh thần tự nguyện (IOE, Trạng Nguyên Tiếng Việt,...).

4.2. Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá học sinh

Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Thực hiện theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Khảo sát học sinh môn Toán và Tiếng Việt vào cuối học kỳ I theo đúng Kế hoạch giáo dục đã xây dựng.

Trường tổ chức 01 chuyên đề tiếp tục tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học, môn Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5.

5. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính khóa; giáo dục đạo đức, pháp luật; hoạt động xã hội, từ thiện

Thực hiện dạy học gắn kết giữa kiến thức được học với cuộc sống; tăng cường các hoạt động trải nghiệm; lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen, hình thành nhân cách cho học sinh.

Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019: 11lần/tháng tạo sân chơi lành mạnh cho HS.

Tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, ...

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT

6. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

6.1. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đối với cấp tiểu học

Vị trí nhà trường thuận lợi cho việc đi lại của học sinh.

Khuôn viên trường rộng rãi, thoáng mát.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng yêu cầu công tác quản lý, dạy và học trong nhà trường.

Dự báo quy mô phát triển giáo dục, tham mưu với Hội đồng quản trị tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo thực hiện chương trình CTGDPT 2018 đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 5.

6.2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Cùng các trường trên địa bàn, tham mưu với UBND phường Ninh Khánh kiện toàn ban chỉ đạo PCGD XMC phường, thực hiện kế hoạch công tác PCGDTH.

Bàn giao sĩ số học sinh giữa Ban Giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm lớp ngay từ đầu năm học, duy trì sĩ số đảm bảo tỉ lệ chuyên cần.

Cung cấp đầy đủ, kịp thời số liệu cho các trường trong thành phố và các tỉnh có HS học tại trường để làm Hồ sơ PC.

6.3. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

CBQL, GV nghiên cứu, học tập TT 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/ 8 /2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Rà soát các điều kiện theo các tiêu chí, chỉ số đảm bảo khi được kiểm định đạt trường tiểu học Mức 1 theo quy định tại TT 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

Cụ thể:

	Tiêu chuẩn 1	Tiêu chuẩn 2	Tiêu chuẩn 3	Tiêu chuẩn 4	Tiêu chuẩn 5
Đạt	27/30 chỉ số	12/12 chỉ số	10/15 chỉ số	6//6 chỉ số	12/15 chỉ số
Chưa đạt	Tiêu chí 1.3		Tiêu chí 1.3; 1.5; tiêu chí 6		Tiêu chí 5

Tiếp tục tích cực tham mưu với Hội đồng quản trị từng bước hoàn thành các tiêu chí, chỉ số chưa đạt về CSVC, chất lượng đội ngũ, đáp ứng các quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT.

6.4. Thực hiện công bằng trong giáo dục

Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn: Trường không có các HS này.

III. củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Hiệu trưởng tích cực tham mưu với Hội đồng quản trị tuyển GV bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu, ổn định đội ngũ, có chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, đảm bảo chế độ đãi ngộ lương, thưởng hàng tháng, năm cho người lao động đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn nhà trường: Tổ chức SHCM vào sáng thứ 7 tuần 3, tuần 4 của tháng; GV tự học tự bồi bằng các hình thức phù hợp (Khai thác tài nguyên mạng, dự giờ đồng nghiệp,...).

Dự giờ 100% GV để đánh giá năng lực chuyên môn; Tạo điều kiện cho GV có dự sinh hoạt CM liên trường, dự giờ đồng nghiệp để xây dựng GVCC.

Tạo điều kiện cho 02 GV văn hóa có trình độ cao đẳng Tiểu học đi học ĐHTH, 01 GV có trình độ cao đẳng Tin học đi học Đại học Tin học đảm bảo đến hết năm 2026 có 100% giáo viên đạt chuẩn..

Trong học kỳ I/2024-2025, trường không có giáo viên vi phạm đạo đức đạo đức nhà giáo.

2. Tổ chức tập huấn, hiệu quả cho đội ngũ giáo viên lớp 5 thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

Lựa chọn đội ngũ giáo viên giảng dạy lớp 5 có kinh nghiệm, nhiệt tình trong công tác làm công tác chủ nhiệm và giảng dạy lớp 5 năm học 2024-2025.

100% CBQL và các đ/c dạy lớp 5 tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn về chương trình, SGK lớp 5.

Tăng cường tổ chức chuyên đề đối với từng dạng bài, từng môn học, nâng cao tinh thần tự học, tự bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên lớp 5 thông qua sinh hoạt chuyên môn liên trường, sinh hoạt chuyên môn trường, tổ.

Nâng cao hiệu quả SHCM tổ theo hướng phân tích bài học, tư vấn, nhằm nâng cao hiệu quả dạy học.

Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất, chuyên đề nhằm giúp giáo viên tháo gỡ những khó khăn, thắc mắc trong quá trình thực hiện bộ SGK mới.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của Bộ GDĐT về Đổi mới giáo dục, về Chương trình GDPT 2018 qua trang Panpage của trường; đặc biệt là các vấn đề: dạy lớp 1 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; không dạy trước cho trẻ mẫu giáo vào lớp 1; Hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 27/2020; Thông tư 28/2020 Điều lệ trường tiểu học;.....

Tuyên truyền tới CMHS chương trình GDPT 2018; Việc lựa chọn SGK lớp 1; lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 của trường, của Tỉnh cho năm học 2024-2025.

Viết bài, đưa các tin bài phản ánh nội dung giảng dạy và học tập, các hoạt động trong nhà trường lên trang Website của nhà trường và của Phòng GDĐT. Trong học kỳ I, nhà trường đã có 10 bài viết đăng trên website của trường.

Tuyên truyền, phổ biến cho học sinh được các kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; An toàn giao thông;.....

Thông qua các buổi hoạt động ngoại khóa, phổ biến kiến thức về một số hoạt động văn hoá, văn nghệ, du lịch, thể thao, các trò chơi dân gian ...

4. Chất lượng giáo dục (Phụ lục thống kê chất lượng cuối học kỳ I đính kèm).

Học sinh cơ bản đạt được chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học và năng lực phẩm chất. Tỷ lệ học sinh hoàn thành kiến thức, kỹ năng các môn học đạt 100%.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Kỷ cương, nề nếp dạy- học của giáo viên- học sinh được củng cố, duy trì.

Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tiếp cận với phương pháp giảng dạy mới, đã mạnh dạn trao đổi, chia sẻ để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, trách nhiệm, tận tụy với công việc, gắn bó với trường lớp; 100% cán bộ, giáo viên nhà trường sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, nhận và trao đổi thông tin qua FB, Zalo, Email riêng của cá nhân và FB, Mail của trường.

Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì theo hướng thực chất.

Học sinh mạnh dạn, tự tin, tự giác hơn trong học tập và giao tiếp. Những phẩm chất, năng lực cơ bản có nhiều học sinh hoàn thành tốt.

Công bằng trong kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục: Theo đúng kế hoạch đã xây dựng.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư đúng mục đích, phát huy hiệu quả. Các phòng học được trang trí đẹp, khoa học, tương đối đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

2. Hạn chế, tồn tại

Đội ngũ GV mới ra trường, còn trẻ, 100% là giáo viên hợp đồng, tính ổn định không cao, kinh nghiệm giảng dạy, tay nghề còn hạn chế, kỹ năng sư phạm chưa thật sự vững vàng ảnh hưởng tới việc Đổi mới PP giảng dạy.

Cán bộ quản lý của trường hợp đồng, chưa có tính ổn định.

Học sinh ít, khó tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trường chưa có nhân viên thư viện thiết bị chuyên trách để quản lý thư viện, thiết bị. Thư viện, thiết bị của trường còn nghèo nàn.

Cơ sở vật chất chung với Mầm non nên khó quản lý, sử dụng.

3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Đội ngũ GV của trường thường xuyên có biến động nên việc quản lý, đào tạo nâng cao trình độ CMNV gặp nhiều khó khăn.

VI. KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo: Không.

2. Đối với Thành ủy, HĐND, UBND Thành phố: Không.

3. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Thành phố: Không.

4. Đối với lãnh đạo phường/xã: Không.

Trên đây là báo cáo Sơ kết học kỳ I/năm học 2024-2025 của trường Tiểu học IQ. Nhà trường trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CBQL, GVNV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc