

Số: 30/BC- THIQ

Hoa Lư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN
Năm 2025

*(Kèm theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 06 năm 2024
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường tiểu học IQ

2. Địa chỉ trụ sở chính: Khu đô thị Ninh Khánh, phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình

Điện thoại: 0833123355

Địa chỉ thư điện tử: tieuhociq2020@gmail.com

Cổng thông tin điện tử: <http://iqschool.vn/contact/>

3. Loại hình của trường: Tự thực

Cơ quan quản lý trực tiếp: Ủy ban nhân dân phường Hoa Lư

Chủ sở hữu: Ông Nguyễn Bá Hùng

Vùng lãnh thổ: khu đô thị mới, phường Hoa Lư tỉnh Ninh Bình

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của trường Tiểu học IQ.

4.1. Sứ mệnh

Nhà trường có sứ mệnh cung cấp tri thức, khơi nguồn các năng lực trí tuệ, cảm xúc, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống và tư vấn cho cha mẹ phương pháp giáo dục tiên tiến để cùng nhà trường nuôi dưỡng các em thành những con người ưu tú, những nhà lãnh đạo của tương lai.

4.2. Tầm nhìn

Tiểu học IQ theo đuổi mô hình trường học ưu việt - giáo dục phát triển đa trí thông minh, có chất lượng, uy tín ở tầm quốc tế và là mô hình trường học tốt nhất để phụ huynh lựa chọn.

4.3. Mục tiêu

Trường Tiểu học IQ ngoài việc tuân thủ mục tiêu giáo dục học sinh đạt chuẩn kiến thức phổ thông theo cấp học (cho từng khối lớp) được Bộ GD&ĐT quy định cho các trường Tiểu học, còn đặt ra mục tiêu M.A.S.T.E.R – xây dựng các chương trình giáo dục bổ trợ song hành với chương trình chuẩn của Bộ GD&ĐT: phát triển đa trí thông minh và các phẩm chất nhân cách, ưu tiên giáo dục giá trị sống, phát triển kỹ năng sống, kỹ năng lãnh đạo.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục.

Trường Tiểu học IQ được thành lập theo quyết định số 3217/QĐ-UBND ngày 04/9/2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Ninh Bình tại địa điểm khu đô thị phường Ninh Khánh, thành phố Ninh Bình, tỉnh Ninh Bình và được cấp phép hoạt động theo Quyết định 173/QĐ- PGDĐT ngày 31/10 /2018 của phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Ninh Bình về việc cho phép hoạt động đối với Trường Tiểu học IQ, phường Ninh Khánh, tỉnh Ninh Bình nay là là Khu đô thị mới, phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình.

Trong 7 năm qua, quán triệt và triển khai có hiệu quả các chủ trương, chính sách của tỉnh, tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên trường tiểu học IQ đã cố gắng, nỗ lực vượt qua

khó khăn, từng bước phát triển bền vững, đã đang và sẽ trở thành một nhà trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của nhân dân trên địa bàn phường Hoa Lư, các vùng lân cận.

Hiện tại, trường đã có khu nhà 2 tầng với cơ sở vật chất đảm bảo tốt cho việc dạy và học của giáo viên, học sinh.

Sau 7 năm hoạt động, trường đã có với 81 em học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

Năm học 2025-2026, trường có 13 lớp/5 khối với 175 học sinh; bình quân 13,3 học sinh/lớp.

Đội ngũ giáo viên của trường có tuổi đời trẻ, trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn cao, có khả năng sử dụng CNTT và giao tiếp Tiếng Anh tương đối tốt.

6. Thông tin người đại diện pháp luật

- Họ và tên: Lê Thị Bích Ngọc

- Chức vụ: Hiệu trưởng

- Địa chỉ nơi làm việc: Trường tiểu học IQ, Khu đô thị mới phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình

- Số điện thoại: 0945 323 459

- Địa chỉ thư điện tử: lengoc.bichngociq64@gmail.com

7. Tổ chức bộ máy:

a) Quyết định thành lập, cho phép hoạt động của trường Tiểu học IQ :

Quyết định số 3217/QĐ-UBND ngày 04 tháng 9 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố Ninh Bình về việc thành lập trường;

Quyết định số 173/PHGĐT ngày 31 tháng 10 năm 2018 của Phòng Giáo dục & Đào tạo TP Ninh Bình về việc cho phép trường Tiểu học IQ hoạt động giáo dục;

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường;

Quyết định số 5070/QĐ-UBND ngày 25 tháng 6 năm 2025 của UBND thành phố Hoa Lư về việc thành lập Hội đồng trường Tiểu học IQ.

Danh sách các thành viên:

STT	Họ và tên	Năm sinh	Chức vụ	Ghi chú
1	Ông Nguyễn Bá Hùng	1971	Chủ tịch Hội đồng	Chủ đầu tư
2	Bà Lê Thị Bích Ngọc	1963	Thành viên	Hiệu trưởng
3	Bà Đinh Thị Tuyết	1987	Thành viên	Chủ tịch công đoàn
4	Bà Hoàng Thu Chang	1998	Thành viên	Giáo viên
5	Ông Phạm Văn Dũng	1965	Thành viên	Thành viên ngoài nhà trường

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm của Hiệu trưởng:

Quyết định số 1539/QĐ-UBND của UBND thành phố Ninh Bình ngày 19/4/2022 về việc công nhận chức danh Hiệu trưởng trường Tiểu học IQ.

d) Quy chế tổ chức và hoạt động trường Tiểu học IQ;

Quy chế tổ chức và hoạt động của trường tiểu học IQ, trong quy chế có quy định chức năng nhiệm vụ, quyền hạn của nhà trường và các tổ chức, đoàn thể: *(có quy chế kèm theo)*

*** Cơ chế tổ chức và hoạt động của trường Tiểu học IQ:**

Xây dựng quy hoạch phát triển nhà trường; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và các cấp có thẩm quyền;

Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các hội đồng tư vấn trong nhà trường; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó; đề xuất các thành viên của Hội đồng trường trình cấp có thẩm quyền quyết định; Quản lý giáo viên, nhân viên; quản lý chuyên môn; phân công công tác, kiểm tra, đánh giá xếp loại giáo viên, nhân viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỉ luật đối với giáo viên, nhân viên;

Quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh, ký xác nhận học bạ, quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh;

Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường; tổ chức thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; thực hiện công tác xã hội hoá giáo dục của nhà trường; Chỉ đạo thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; Công khai mục tiêu, nội dung các hoạt động giáo dục, kết quả đánh giá chất lượng giáo dục.

*** Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn:**

Trường Tiểu học IQ là cơ sở giáo dục phổ thông ngoài công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

Công khai mục tiêu, chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục; tổ chức giảng dạy, học tập và hoạt động giáo dục đạt chất lượng đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Thực hiện giáo dục bắt buộc, phổ cập giáo dục và xóa mù chữ tại địa bàn. Huy động trẻ em đi học đúng độ tuổi đến trường. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo sự phân công của cấp có thẩm quyền.

Xây dựng chiến lược và kế hoạch phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gắn với điều kiện kinh tế của Hệ thống trường; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu, yêu cầu cần đạt theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; thực hiện lựa chọn sách giáo khoa theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai thực hiện sách giáo khoa và nội dung giáo dục của địa phương theo quyết định của Ủy ban nhân dân tỉnh; thực hiện tự chủ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động giáo dục tại trường tiểu học.

Thực hiện tự kiểm định chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục theo quy định.

Quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Quản lý và sử dụng đất, tài chính và tài sản của nhà trường theo quy định của pháp luật.

Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh, các tổ chức và cá nhân trong cộng đồng thực hiện các hoạt động giáo dục. Tổ chức cho giáo viên, người lao động và học sinh tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

Xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục trong nhà trường, tham gia xây dựng môi trường văn hoá - giáo dục ở địa phương.

Được tiếp nhận các khoản tài trợ, viện trợ của các cơ quan, tổ chức, cá nhân đối với nhà trường theo quy định của pháp luật.

Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo quy định của pháp luật

* Sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục

01 Hội đồng trường với 05 thành viên;

01 Hiệu trưởng

01 Hội đồng thi đua khen thưởng.

Công đoàn có 30 công đoàn viên.

Liên Đội có 8 lớp sao nhi đồng và 04 chi đội. Ban đại diện CMHS.

Các tổ chuyên môn: 3 tổ và 1 tổ văn phòng

e) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo trường Tiểu học IQ:

TT	Họ và tên	Chức vụ	Số điện thoại	Thư điện tử
1	Lê Thị Bích Ngọc	Hiệu trưởng	0945323459	Lengoc.bichngoc@gmail.com

Nơi làm việc: Khu đô thị mới, đường Vạn Hạnh, khu đô thị mới, phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình

8. Các văn bản khác của trường Tiểu học IQ: Chiến lược phát triển nhà trường; quy chế dân chủ ở cơ sở; Quyết định thành lập hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; quy chế nội bộ khác

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

2.1. Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên

a. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo nhóm vị trí việc làm và trình độ được đào tạo;

- Tổng số: 01 HT; 25 giáo viên, 04 nhân viên, cụ thể như sau:

Loại hình giáo viên	Tổng số	Trình độ			Tiêu chuẩn NN	Nội dung hoàn thành BDCM hàng năm
		Thạc sỹ	Đại học	Cao đẳng		
Hiệu trưởng	1		1		1/1 đạt tốt =100%	1/1 hoàn thành=100%
Giáo viên văn hóa	15	1	14		8/15 đạt Tốt= 53,4% 7/15 đạt Khá =46,6%	12/12 hoàn thành = 100%
Giáo viên Thể chất	2		2		2/2 đạt Khá = 100%	2/2 hoàn thành=100%
Giáo viên Âm nhạc-TPT	1		1		1/1 đạt Khá=100%	1/1hoàn thành=100%
Giáo viên Mỹ thuật	1		1		1/1 đạt Khá=100%	1/1 hoàn thành=100%
Giáo viên Ngoại ngữ	5		5		3/5 đạt Tốt= 60% 2/5 đạt Khá=40%	5/5 hoàn thành=100%
Giáo viên	1			1	1/1 đạt Khá=100%	1/1 hoàn thành=

Tin học					100%
Hành chính, y tế	2			2	2/2 hoàn thành=100%
Kế toán văn phòng	1			2	1/1 hoàn thành=100%
Nhân viên TB-TV	1		1		1/1 hoàn thành=100%

b) Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định:
Hiện nay, toàn trường có 01 CBQL, 25/25 giáo viên =100% CB-GV đạt trình độ đào tạo sư phạm đạt chuẩn và trên chuẩn, 100% GV có bằng và chứng chỉ về trình độ ngoại ngữ và Tin học.

Quản lý: 01 người

Trình độ chuyên môn: Đại học

Hiệu trưởng đã có nhiều năm kinh nghiệm trong công tác quản lý

Chức vụ	Họ và tên	Số ĐT	Email	Xếp loại chuẩn HT	Hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định
Hiệu trưởng	Lê T. Bích Ngọc	0945323459	Lengoc.bichngoc@gmail.com	Tốt	Hoàn thành

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Thông tin về cơ sở vật chất

a) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

Diện tích khuôn viên: 5000 m² (Chung với mầm non)

Tỉ lệ diện tích/ học sinh: 15,8 m² /HS

Diện tích sân chơi, sân tập: 1000 m² (Chung với mầm non) có thiết bị đồ chơi, vận động ngoài trời cho học sinh vui chơi.

b) Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định.

TT	Tên hạng mục	Số lượng	Ghi chú (Diện tích hoặc quy cách, chất lượng)
Khối phòng hành chính quản trị			
1	Phòng HT, PHT	1	45 m ² /phòng, xây dựng kiên cố
2	Văn phòng	1	45 m ² , xây dựng kiên cố
Khối phòng học tập			
3	Phòng học (Theo lớp)	12	45 m ² /phòng, xây dựng kiên cố
4	Phòng AN, MT	1	45 m ² /phòng, xây dựng kiên cố
5	Phòng Ngoại ngữ	1	45 m ² /phòng, xây dựng kiên cố
6	Phòng Tin học	1	45 m ² /phòng, xây dựng kiên cố
Khối phòng hỗ trợ học tập			
7	Thư viện	1	45 m ² , xây dựng kiên cố
8	Thiết bị GD	1	45 m ² , xây dựng kiên cố
9	Phòng Đội, truyền thống	1	45 m ² , xây dựng kiên cố

TT	Tên hạng mục	Số lượng	Ghi chú (Diện tích hoặc quy cách, chất lượng)
Khối phụ trợ			
10	Phòng họp	1	45 m ² xây dựng kiên cố
11	Phòng y tế	1	40 m ² , xây dựng kiên cố
12	Nhà kho	2	60 m ² , xây dựng kiên cố
13	Phòng bảo vệ, thường trực	1	25m ² , xây dựng kiên cố
14	Khu để xe CBGVNV	1	100 m ²
15	Khu để xe học sinh	0	
16	Khu vệ sinh học sinh	3	60 m ² , xây dựng kiên cố
17	Khu vệ sinh CBGVNV	2	40 m ² , xây dựng kiên cố
Khối phục vụ sinh hoạt			
18	Nhà bếp	1	100 m ² , có đủ dụng cụ thiết yếu
19	Kho lương thực, thực phẩm	1	15 m ² ,
20	Hệ thống nước sạch	2	Đảm bảo chất lượng
21	Hệ thống xử lý rác thải	1	Tốt
Thiết bị chủ yếu			
22	Bàn ghế học sinh	180 bộ	Đảm bảo đúng quy cách.
23	Bàn ghế GV và văn phòng	20 bộ	Còn mới
24	Tủ, kệ	25	Còn mới
25	Máy tính văn phòng	5	Tốt
26	Máy tính phòng Tin học	14	Còn tương đối tốt
27	Máy tính các lớp học	12	Đảm bảo chất lượng
28	Máy in, phô tô	3	Tốt
29	Màn hình ti vi, máy chiếu	14	Tốt
30	Camera an ninh	19	Tốt

c) Số thiết bị dạy học hiện có; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

13/13 lớp, các phòng chức năng có đầy đủ máy tính, máy chiếu được nối mạng Wifi tạo điều kiện thuận lợi cho việc khai thác tài nguyên mạng, đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên.

2. Danh mục sách giáo khoa

a) Danh mục sách giáo khoa lớp 5

TT	Môn, HĐGD	Tên sách	Tổ chức, cá nhân (NXB)
1	Toán -Tập	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng việt- Tập 1	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
3	Khoa học	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
4	Lịch sử-Địa lí	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Đạo đức	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
6	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Công nghệ	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
8	Tin học	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam

9	Giáo dục thể chất	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
10	Mĩ thuật	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
11	Hoạt động TN	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
12	Tiếng Anh	I-Learn Smart Start	NXB ĐHSP TP HCM

b) Danh mục sách giáo khoa lớp 4

TT	Môn, HĐGD	Tên sách	Tổ chức, cá nhân (NXB)
1	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
3	Khoa học	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
4	Lịch sử-Địa lí	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Đạo đức	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
6	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Công nghệ	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
8	Tin học	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
9	Giáo dục TC	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
10	Mĩ thuật	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
11	Hoạt động TN	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
12	Tiếng Anh	I-Learn Smart Start	NXB ĐHSP TP HCM

c) Danh mục sách giáo khoa lớp 3

TT	Môn, HĐGD	Tên sách	Tổ chức, cá nhân (NXB)
1	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
3	Khoa học	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
4	Lịch sử-Địa lí	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Đạo đức	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
6	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Công nghệ	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
8	Tin học	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
9	Giáo dục thể chất	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
10	Mĩ thuật	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
11	Hoạt động TN	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
12	Tiếng Anh	I-Learn Smart Start	NXB ĐHSP TP HCM

d) Danh mục sách giáo khoa lớp 2

TT	Môn, HĐGD	Tên sách	Tổ chức, cá nhân (NXB)
1	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
3	Tự nhiên xã hội	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Đạo đức	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
6	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Giáo dục TC	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
8	Mĩ thuật	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
9	Hoạt động TN	Chân trời sáng tạo Bản 1	NXB Giáo dục Việt Nam
10	Tiếng Anh 2	I-Learn Smart Start	NXB ĐHSP TP HCM

e) Danh mục sách giáo khoa lớp 1

TT	Môn, HĐGD	Tên sách	Tổ chức, cá nhân (NXB)
1	Toán	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Tiếng việt	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
3	Tự nhiên xã hội	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
5	Đạo đức	Kết nối tri thức và cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
6	Âm nhạc	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Giáo dục TC	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
8	Mĩ thuật	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
9	Hoạt động TN	Kết nối tri thức với cuộc sống	NXB Giáo dục Việt Nam
10	Tiếng Anh 1	I-Learn Smart Start	NXB ĐHSP TP HCM

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**1. Kết quả đánh giá, kiểm định chất lượng giáo**

Nhà trường chưa đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục.

Nhà trường đã thực hiện tự đánh giá chất lượng giáo dục theo các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Hàng năm đều xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để khắc phục những hạn chế nhằm đưa phong trào dạy và học của nhà trường ngày được nâng lên.

Trường tổ chức cho CBQL, GV nghiên cứu, học tập TT 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

Rà soát các điều kiện theo các tiêu chí, chỉ số đảm bảo khi được kiểm định đạt trường tiểu học Mức 1 theo quy định tại TT 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018.

Cụ thể:

	Tiêu chuẩn 1	Tiêu chuẩn 2	Tiêu chuẩn 3	Tiêu chuẩn 4	Tiêu chuẩn 5
Đạt	27/30 chỉ số	12/12 chỉ số	10/15 chỉ số	6//6 chỉ số	12/15 chỉ số
Chưa đạt	Tiêu chí 1.3		Tiêu chí 2.3; 2.5; tiêu chí 2.6		Tiêu chí 5.5

Tiếp tục tích cực tham mưu với Hội đồng quản trị từng bước hoàn thành các tiêu chí, chỉ số chưa đạt về CSVC, chất lượng đội ngũ, đáp ứng các quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT.

2. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

* Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả				Ghi chú
	Không đạt	Đạt			
		Mức 1	Mức 2	Mức 3	
Tiêu chuẩn 1					
Tiêu chí 1.1		x			
Tiêu chí 1.2		x			
Tiêu chí 1.3	x				
Tiêu chí 1.4		x			
Tiêu chí 1.5		x			
Tiêu chí 1.6		x			
Tiêu chí 1.7		x			
Tiêu chí 1.8		x			
Tiêu chí 1.9		x			
Tiêu chí 1.10		x			
Tiêu chuẩn 2					
Tiêu chí 2.1		x			
Tiêu chí 2.2		x			
Tiêu chí 2.3		x			
Tiêu chí 2.4		x			
Tiêu chuẩn 3					
Tiêu chí 3.1		x			
Tiêu chí 3.2		x			
Tiêu chí 3.3	x				
Tiêu chí 3.4		x			
Tiêu chí 3.5	x				
Tiêu chí 3.6	x				
Tiêu chuẩn 4					
Tiêu chí 4.1		x			
Tiêu chí 4.2		x			
Tiêu chuẩn 5					
Tiêu chí 5.1	x				
Tiêu chí 5.2	x				
Tiêu chí 5.3	x				
Tiêu chí 5.4	x				
Tiêu chí 5.5	x				

***Kết quả:** Nhà trường chưa đủ điều kiện đánh giá trường tiểu học mức 1 và kiểm định chất lượng giáo dục.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Nhà trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2025 - 2026 (Kế hoạch số 08/KH-THIQ ngày 14/5/2025).

Cụ thể:

a. Đối tượng:

Trẻ sinh từ tháng 01/2018 đến tháng 12/2018 đang cư trú trên địa bàn tỉnh Ninh Bình; các tỉnh lân cận và đảm bảo các điều kiện theo quy định tại Điều 33, Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường tiểu học.

b. Hồ sơ tuyển sinh

- Đơn xin học;
- Bản sao giấy khai sinh hợp lệ;
- Giấy tờ ưu tiên (nếu có).

c. Thời gian tuyển sinh

Từ ngày 09/6/2025 đến hết ngày 14 /6/2025

d) Địa điểm

Trường Tiểu học IQ, khu đô thị mới, phường Hoa Lư, tỉnh Ninh Bình

e) Chỉ tiêu: 50 học sinh/3 lớp

Tuyển sinh bằng hình thức trực tiếp

Kết quả tuyển sinh lớp 1: Tuyển sinh được 43 em/3 lớp

*** Năm học 2025-2026 nhà trường có 175 HS/13 lớp, cụ thể:**

Khối	Số HS	Số lớp	Số HS học 2 buổi/ngày	Số HS/ lớp	Trong đó			
					Nữ	KT	Mồ côi (Cha)	Dân tộc
1	50	3	50	16,7	25	0	0	1
2	27	2	27	13,5	12	0	1	0
3	43	3	43	14,3	13	0	1	0
4	30	3	30	10	13	0	0	2
5	25	2	25	12,5	11	0	1	1
Tổng	175	13	175	13,5	74	0	2	04

Số lượng học sinh tăng 19 em so với cùng kỳ của năm học 2024-2025.

2. Thông tin kết quả giáo dục thực tế cuối năm học 2024 – 2025 theo Thông tư 27 đối với lớp 1, 2, 3, 4, 5

*** Kết quả về học tập và hoạt động giáo dục**

TSHS	Môn học	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
Lớp 1,2,3,4,5 156 HS	Tiếng Việt	153	98,1%	03	1,9%		
	Toán	153	98,1%	03	1,9%		
	Đạo đức	156	100%				
	Âm nhạc	156	100%				
	Mỹ thuật	156	100%				
	HĐTN	156	100%				
	GDTC	156	100%				

TSHS	Môn học	Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
Lớp 1,2,3 98 HS	Tự nhiên – Xã hội	98	100%				
Lớp 4,5 58 HS	Khoa học	57	98,3	1	1,7%		
	Lịch sử - Địa lí	57	98,3	1	1,7%		
Lớp 3, 4, 5 88 HS	Ngoại ngữ T.A	88	100%				
	Công nghệ	87	98,7	1	1,3%		
	Tin học	88	100%				

*** Kết quả về Năng lực**

TS HS	Năng lực		Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
			Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
156	Năng lực chung	Tự chủ, tự học	155	99,4	1	0,6		
		Giao tiếp và hợp tác	155	99,4	1	0,6		
		Giải quyết vấn đề và sáng tạo	153	98,1	3	1,9		
	Năng lực đặc thù	Ngôn ngữ	152	97,4	4	2,6		
		Tính toán	155	99,4	1	0,6		
		Tin học	86	97,7	2	2,3		
		Công nghệ	88	100%				
		Khoa học	156	100%				
		Thẩm mỹ	156	100%				
		Thể chất	156	100%				

*** Kết quả về Phẩm chất**

TSHS	Phẩm chất	Tốt		Đạt		Cần cố gắng	
		Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
156	Yêu nước	156	100%				
	Nhân ái	156	100%				
	Chăm chỉ	156	100%				
	Trung thực	156	100%				
	Trách nhiệm	156	100%				

VI. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp 1 → lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn.

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống; tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

2. Kết quả công tác giáo dục

2.1. Kết quả của học sinh

*** Học sinh hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình Tiểu học:**

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 123/123 HS (tỉ lệ 100 %).
- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: 33/33 (đạt tỉ lệ 100%).

*** Kết quả khen thưởng cuối năm theo Thông tư 27**

148/156 học sinh đạt 94,9% được Hiệu trưởng tặng khen học sinh Xuất sắc, học sinh hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện.

*** Kết quả học sinh đạt tham gia và đạt giải các cấp:**

Trường có: 44 em đạt giải Vàng, Bạc, Đồng, khuyến khích các cuộc thi Violympic Toán, Toán Tiếng Anh; Trạng nguyên Tiếng việt; IOE các cấp.

Cuộc thi Toán Timo: 78 em Đạt giải Vàng, bạc, đồng, khuyến khích cuộc thi Timo vòng Quốc gia, Quốc tế.

2.2. Kết quả của giáo viên:

- 12 thầy cô giáo tham gia thi và đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường.
- 15 đồng chí GV được Chủ tịch Hội đồng quản trị tặng Giấy khen hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Đánh giá chung: Chất lượng giáo dục của nhà trường được duy trì và giữ vững so với năm học 2024-2025

3. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường Xanh-Sạch- Đẹp - An toàn.

Tiếp tục tham mưu với Hội đồng quản trị xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học, nâng cao chất lượng trường tiểu học nhằm duy trì hiệu quả trường tiểu học đạt Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn.

4. Công tác bồi dưỡng đội ngũ

Bổ trí thời gian cho 01 đồng chí giáo viên Tin học tiếp tục đi học Đại học Tin học. Phần đầu đến tháng 7/2026 có $25/25 = 100\%$ giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn.

Tăng cường kỷ cương, nề nếp trường học, cán bộ giáo viên và nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp; Chỉ thị 11/CT-UBND ngày 09/9/2016 của UBND tỉnh Nam Định về việc chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ trong các cơ quan hành chính nhà nước các cấp của tỉnh Nam Định; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ giáo dục và đào tạo quy định tiêu chuẩn đạo đức nhà giáo.

Nhà trường bố trí chuyên môn hợp lý và lập kế hoạch tạo điều kiện, động viên bố trí cho giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo. 100% số giáo viên tham dự đầy đủ các lớp tập huấn theo sự chỉ đạo của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Mỗi giáo viên đều có kế hoạch và có tinh thần tự giác thực hiện việc tự học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân.

5. Công tác kiểm tra, thi đua khen thưởng

100% giáo viên nắm vững các Thông tư hướng dẫn đánh giá học sinh, đánh giá giáo viên.

Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trong nhà trường, xây dựng quy chế khen thưởng cụ thể, tạo tâm lý thi đua phấn khởi trong dạy và học.

Lên kế hoạch cụ thể các đợt kiểm tra thường xuyên, kiểm tra đột xuất, khảo sát chất lượng của các lớp.

Ngay từ đầu năm học, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc điểm tình hình năm học, xây dựng các tiêu chí thi đua trên tất cả các lĩnh vực

Nhà trường tổ chức họp triển khai cụ thể tới từng thành viên. Kết hợp đánh giá thi đua với việc đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, theo đúng quy định

Căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động, thông qua công tác thi đua động viên khích lệ sự cố gắng nỗ lực của từng thành viên để thúc đẩy thi đua dạy tốt - học tốt.

6. Công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, ngành GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục. Nâng cao hiệu quả công tác truyền thông về tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Chương trình GDPT 2018, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5.

Thực hiện tốt ngày toàn dân đưa trẻ tới trường, ngày tựu trường, công tác tuyển sinh đầu cấp theo quy định, tổ chức lễ ra trường cho học sinh lớp 5 đảm bảo an toàn, trang trọng, ý nghĩa.

Nhà trường xây dựng kế hoạch mở rộng, phát triển quy mô trường lớp dựa trên việc duy trì số học sinh hiện có và dự kiến số học sinh tuyển sinh cho các năm học tiếp theo.

Tích cực tham mưu với Hội đồng quản trị, tăng cường CSVC theo tiêu chuẩn quy định trong các văn bản của các cấp có thẩm quyền và theo quy mô phát triển của trường.

Nâng cao chất lượng giáo dục của trường (*nhất là môn tiếng Anh và toán tiếng Anh*) để khẳng định, tạo uy tín đối với CMHS trên địa bàn tỉnh Ninh Bình và các tỉnh lân cận.

Hằng tháng, bộ phận văn phòng gửi 01 tin bài về trang Website của PGDĐT, đăng 02 tin bài trên trang Fanpage của trường cập nhật các thông tin về thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5; không dạy trước cho trẻ mẫu giáo vào lớp 1; Hướng dẫn đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 27/2020; Thông tư 28/2020; Điều lệ trường tiểu học,....

Tăng cường quảng bá sản phẩm của học sinh trên trang Fanpage của trường: Các hoạt động trải nghiệm trong năm học; kết quả các cuộc thi, giao lưu; gương các học sinh điển hình trong học tập, rèn luyện nhất là môn tiếng Anh, toán tiếng Anh;....

Thông qua các phương tiện thông tin đại chúng (*Báo Ninh Bình, đài phát thanh truyền hình Ninh Bình*); qua các bậc CMHS có học sinh đang theo học tại trường,...., nhằm quảng bá để các cấp quản lý, người dân hiểu hơn về hoạt động của nhà trường, thu hút học sinh về theo học tại trường.

Trong năm học, nhà trường đã có 30 bài viết đăng trên website của trường.

Tuyên truyền, phổ biến cho học sinh được các kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước; An toàn giao thông;....

Thông qua các buổi hoạt động ngoại khóa, phổ biến kiến thức về một số hoạt động văn hoá, văn nghệ, du lịch, thể thao, các trò chơi dân gian ...

Trên đây là Báo cáo kết quả thường niên năm 2025 của trường Tiểu học IQ.

Nơi nhận:

- UBND phường;
- Ban giám hiệu;
- BCH Công đoàn;
- Ban thanh tra nhân dân;
- Ban cha mẹ học sinh;
- Các tổ khối;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc

