

QUY CHẾ THI ĐUA KHEN THƯỞNG

Năm học 2024-2025

(Ban hành kèm theo Quyết định số 68/QĐ-THIQ ngày 07/10/2024
của Hiệu trưởng Trường Tiểu học IQ)

Chương I QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích yêu cầu

Mục tiêu của thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể tiếp tục phát huy trí tuệ, tài năng, sức lao động phục vụ cho sự phát triển của giáo dục địa phương. Khen thưởng còn nhằm mục đích tôn vinh những giá trị lao động, là hình thức nhà trường ghi nhận những cống hiến về công sức, trí tuệ của tập thể và cá nhân có thành tích vượt bậc. Thi đua, khen thưởng là tạo ra động lực mới trong lao động của mọi mặt công tác, những công lao, thành tích của đơn vị và cá nhân đạt được sẽ được đơn vị ghi nhận nhằm khuyến khích, động viên mọi người tiếp tục hăng hái, phát huy trí tuệ, tài năng, sức lao động phục vụ cho sự phát triển của nhà trường.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Tất cả giáo viên, nhân viên, các tổ, bộ phận đang công tác tại trường Tiểu học IQ.

Điều 3. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

- Chính xác, công khai, công bằng, kịp thời.
- Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều lần, nhiều hình thức cho một thành tích đạt được; thành tích đến đâu khen thưởng đến đó.
- Bảo đảm thống nhất giữa tính chất, hình thức và đối tượng khen thưởng.
- Kết hợp chặt chẽ động viên tinh thần với khuyến khích bằng lợi ích vật chất.
- Thành tích đạt được trong điều kiện khó khăn và có phạm vi ảnh hưởng lớn được khen thưởng mức cao hơn. Chú trọng khen thưởng cá nhân là người trực tiếp lao động, công tác và cá nhân có nhiều sáng tạo trong lao động, công tác.
- Tập thể, cá nhân được tuyên dương, khen thưởng phải có tác dụng noi gương, thành tích khen thưởng lần sau phải cao hơn thành tích đã được khen thưởng lần trước.

Chương II TIÊU CHUẨN VÀ CÁC DANH HIỆU KHEN THƯỞNG

Điều 4. Tiêu chuẩn chung

Tập thể và cá nhân được khen thưởng phải đạt các tiêu chuẩn chung sau đây:

- Phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao. Đủ ngày, giờ công lao động, tích cực trong công việc.
- Chất lượng và hiệu quả lao động kì sau phải cao hơn kì trước.
- Thực hiện đúng nội quy, quy chế của đơn vị, ngành và chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.

4. Cá nhân được khen thưởng phải là nhân tố tích cực, gương mẫu, điểm sáng nơi gương, được mọi người trong nhà trường tín nhiệm.

5. Không có đơn thư khiếu nại của nhân dân, phụ huynh và phản ánh của chính quyền địa phương.

6. Tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động, các phong trào,... do địa phương, ngành và nhà trường phát động.

Điều 5. Tiêu chuẩn cụ thể cho từng danh hiệu thi đua, khen thưởng

1. Danh hiệu Lao động tiên tiến

Danh hiệu “Lao động tiên tiến” xét một lần vào cuối năm học, do Hội đồng thi đua, khen thưởng nhà trường đề nghị, chủ tịch Hội đồng quản trị tặng khen và phải đạt các tiêu chuẩn theo quy định tại Điều 24 Luật số 06/2022/QH15 Thi đua, khen thưởng và các tiêu chuẩn sau là:

- a. Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên;
- b. Có tinh thần tự lực, tự cường, đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia phong trào thi đua.
- c. Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chấp hành tốt nội quy, quy chế của nhà trường.
- d. Tích cực học tập chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.
- e. Có đạo đức, lối sống lành mạnh; thực hiện tốt nghĩa vụ công dân.

Ngoài ra cá nhân đạt LĐTT cần có đăng kí thi đua đầu năm học. Kết quả đánh giá giáo viên theo theo chuẩn nghề nghiệp đạt từ mức Khá trở lên; Đánh giá giáo viên, người lao động cuối năm phải đạt từ loại Hoàn thành tốt trở lên.

Đối với giáo viên: soạn bài, chấm bài, lên lớp, kiểm tra đánh giá học sinh, sử dụng và làm mới đồ dùng dạy học, hồ sơ, sổ sách đầy đủ theo quy định; ứng dụng có hiệu quả CNTT vào giảng dạy và quản lí, lưu trữ hồ sơ sổ sách; giảng dạy đạt chất lượng tốt trong cả năm học, đạt kết quả cao qua các kỳ hội giảng, thao giảng, cuộc thi giao lưu từ cấp trường trở lên, được đồng nghiệp đánh giá xếp loại và ghi nhận. Xây dựng mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng xã hội, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, thực hiện tốt công tác phối hợp giáo dục học sinh trong và ngoài nhà trường.

Đối với nhân viên: Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; có tinh thần tương trợ đồng nghiệp; tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ; có ý thức trong việc cải tiến lề lối làm việc, cải cách thủ tục hành chính, nâng cao năng suất lao động. Sẵn sàng tham gia các công việc của nhà trường khi được BGH, các tổ chức trong trường huy động. Nghiêm túc thực hiện nội quy, tiếp và giải quyết công việc, không được gây phiền hà với phụ huynh.

* Không xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến” đối với một trong các trường hợp: Mới tuyên dụng dưới 06 tháng; nghỉ làm việc trên 40 ngày trong một năm (trừ chế độ nghỉ phép năm; nghỉ thai sản và những người có hành động dửng dưng cứu người, cứu tài sản bị thương tích cần điều trị, điều dưỡng theo kết luận của cơ sở y tế); bị hình thức kỷ luật từ hình thức khiển trách trở lên.

* Lưu ý:

Các trường hợp đi học, bồi dưỡng ngắn hạn dưới 01 năm, nếu có kết quả học tập từ loại khá trở lên, chấp hành tốt các quy định của các cơ sở giáo dục, thì kết hợp với thời gian công tác tại cơ quan, đơn vị để xét danh hiệu Lao động tiên tiến.

2. Danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”

Danh hiệu “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” xét một lần vào cuối năm cho các cá nhân đạt tiêu chuẩn sau:

- a. Đạt tiêu chuẩn danh hiệu “Lao động tiên tiến”;
- b. Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của Ngành, của Hệ thống trường

Ngoài ra cá nhân đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ phải được lựa chọn từ những cá nhân xuất sắc, tiêu biểu nhất trong số những cá nhân đạt tiêu chuẩn “Lao động tiên tiến; phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao; có kết quả đánh giá giáo viên theo theo chuẩn nghề nghiệp đạt mức Tốt, đánh giá cuối năm theo quy chế trường phải đạt loại Xuất sắc.

Lưu ý:

+ Đối với giáo viên dạy lớp: Phải có năng lực; đạt hoặc vượt được chỉ tiêu đăng kí đầu năm; là giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp thành phố trở lên.

+ Đối với cán bộ quản lý, cán bộ đoàn thể thì khi xét phải dựa trên năng lực, hiệu quả công tác và gắn với thành tích của đơn vị hoặc bộ phận phụ trách trong năm được xét.

3. Lớp tiên tiến

a. Có 100% học sinh xếp loại Đạt ở đánh giá năng lực và phẩm chất, trong đó trên 40% xếp loại Tốt; có trên 50% học sinh được khen thưởng cuối năm học, trong đó trên 30% khen thưởng toàn diện.

b. Có thành tích xuất sắc trong mọi phong trào của nhà trường; không có học sinh vi phạm nội quy, quy định của nhà trường bị xử lý kỷ luật từ mức khiển trách trở lên.

4. Khen thưởng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, đoàn viên đạt thành tích trong các đợt thi đua, hội thi giao lưu do nhà trường, công đoàn, ngành phát động.

Giáo viên, nhân viên, người lao động được đề nghị khen thưởng phải đạt các tiêu chuẩn sau:

- a. Chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, nội quy, quy định của nhà trường, của ngành.
- b. Có tham gia đăng ký thi đua khi đơn vị tổ chức phát động.
- c. Đạt kết quả cao trong các đợt thi đua, hội thi do nhà trường, công đoàn, ngành phát động (cá nhân hoặc trực tiếp đào tạo học sinh đạt từ giải ba trở lên trong các hội thi hoặc xếp loại Xuất sắc theo các tiêu chuẩn thi đua).

Điều 6. Các hình thức khen thưởng

Giấy khen của Chủ tịch Hội đồng quản trị

Giấy khen để tặng hằng năm cho cá nhân gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạt các tiêu chuẩn sau:

- Đạt tiêu chuẩn danh hiệu “Lao động tiên tiến”.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, giữ gìn đoàn kết nội bộ; gương mẫu chấp hành nội quy, quy chế làm việc của cơ quan, đơn vị.

- Thường xuyên học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Chương III

HỘI ĐỒNG, TRÌNH TỰ

1. Thành phần

Hội đồng thi đua đơn vị gồm: Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn; Tổ trưởng; Thư ký Hội đồng, Tổng phụ trách, đại diện GVCN.

Chủ tịch Hội đồng Thi đua khen thưởng là Hiệu trưởng; Phó Chủ tịch Hội đồng là Chủ tịch Công đoàn.

2. Trách nhiệm của Hội đồng

Khi họp Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị phải ghi biên bản đầy đủ nội dung, ý kiến của các thành viên Hội đồng và kết luận của Chủ tịch Hội đồng TĐ-KT đơn vị.

3. Trình tự tiến hành các bước bình xét thi đua, khen thưởng

a. Bước 1: Họp bình xét trong Tổ (*tổ Chuyên môn, tổ Văn phòng*)

Bình xét thi đua theo nguyên tắc bỏ phiếu kín, chọn ra các cá nhân thực sự tiêu biểu, suất sắc đề nghị Hội đồng thi đua khen thưởng đơn vị theo trình tự:

+ Đánh giá kết quả hoàn thành nhiệm vụ năm học (theo Chương I, điều 5 của Quy chế), lập danh sách theo thứ tự. Xác định những cá nhân không thuộc diện bình bầu các danh hiệu thi đua khen thưởng.

b. Bước 2: Họp Hội đồng TĐ-KT đơn vị

Sau khi có kết quả bình bầu tại các Tổ, Hội đồng TĐ-KT tiến hành họp xét trên cơ sở kết quả của Tổ và tiến hành bỏ phiếu kín, sắp xếp những cá nhân đủ tiêu chuẩn và thực sự tiêu biểu, ở vị trí từ cao đến thấp.

c. Bước 3: Họp Hội đồng trường, thông qua kết quả bình bầu.

Các cuộc họp bình bầu từ cấp Tổ trở lên đều phải ghi vào biên bản Tổ, Hội đồng TĐKT, Hội đồng trường: Nhất trí theo tỷ lệ % và toàn bộ những ý kiến chưa thống nhất. (*Chỉ bầu lại khi 1 cá nhân nào đó không được sự nhất trí từ 50% trở lên của thành viên trong Tổ, Hội đồng, ... , khi đó toàn thể Tổ, Hội đồng, ... đều bỏ phiếu kín cho 1 cá nhân đó để sắp xếp lại vị thứ, có thể biểu quyết bằng công khai trực tiếp.*)

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 7. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức trong đơn vị

Mỗi cán bộ, viên chức trong đơn vị phải có trách nhiệm thực hiện công tác thi đua, khen thưởng nghiêm chỉnh theo nội dung quy chế này.

Trong trường hợp do không chấp hành quy chế, làm ảnh hưởng đến phong trào thi đua của nhà trường thì sẽ bị xử lý kỷ luật theo quy định của pháp luật.

Hội đồng Thi đua - Khen thưởng tham mưu, giúp Hiệu trưởng về công tác thi đua, khen thưởng; đồng thời hướng dẫn, kiểm tra các tập thể, cá nhân trong đơn vị thực hiện quy chế này.

Điều 8. Hiệu lực thi hành

1. Quy chế này đã được toàn thể cán bộ, viên chức Trường Tiểu học IQ tham gia thảo luận và thống nhất để Hiệu trưởng quyết định ban hành làm cơ sở thực hiện công tác thi đua, khen thưởng của Trường Tiểu học IQ.

2. Việc sửa đổi, bổ sung Quy chế thi đua, khen thưởng phải được Giáo viên, nhân viên, người lao động của đơn vị thảo luận và Công đoàn cơ sở đề nghị Hiệu trưởng quyết định./.



UỶ BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HOÀNG
TRƯỜNG
TIỂU HỌC
IQ
HỒ CHÍ MINH