

Số: 02/BC-THIQ

Hoa Lư, ngày 15 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Công văn số 775/SGDDT-GDTH ngày 12/9/2025 của Phòng Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 và các văn bản chỉ đạo có liên quan đến dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học;

Kế hoạch số 39/KH-THIQ ngày 15/9/2025 của trường Tiểu học IQ.

Căn cứ kết quả đạt được sau một học kì thực hiện, nhà trường sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ học kỳ II năm học 2025-2026 với những nội dung sau:

Phần thứ nhất

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2025-2026

I. CÔNG TÁC THAM MƯU, CHỈ ĐẠO

1. Công tác tham mưu

Hiệu trưởng nhà trường đã tích cực tham mưu với Chủ tịch HĐQT đầu tư sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, tuyển dụng đủ cơ cấu đội ngũ theo quy định.

2. Công tác quản lý, chỉ đạo kế hoạch, ban hành các văn bản triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ trong học kỳ I

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch, ban hành các văn bản triển khai, tổ chức thực hiện nhiệm vụ trong năm học theo quy định; bám sát nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025 - 2026 theo sự chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT và tình hình thực tiễn của trường.

Việc quản lý lưu trữ văn bản chỉ đạo của các cấp có thẩm quyền, các văn bản triển khai thực hiện của nhà trường, văn bản đi, đến được thực hiện theo quy định.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Làm tốt công tác tuyên truyền, phát động phong trào thi đua lập nhiều thành tích chào mừng các ngày lễ lớn; đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền kỷ niệm ngày 20/11, 22/12. Thực hiện nghiêm công tác đảm bảo ATGT, ANTT trong trường học.

Chỉ đạo CBGV thực hiện tốt nề nếp chuyên môn dạy-học theo quy định; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát

triển năng lực học sinh.

Thực hiện tốt công tác tuyển sinh lớp 1; xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học năm học 2025-2026.

Chuẩn bị tốt các điều kiện cho ngày Tựu trường và Lễ Khai giảng năm học mới, Kỷ niệm 43 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam.

Tập huấn chuyển đổi số trong dạy học, quản lý nhà trường.

II. QUY MÔ TRƯỜNG; LỚP; HỌC SINH; CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN

2.1. Số lớp, số học sinh

Số điểm trường: 01 điểm

Nội dung	Lớp 1		Lớp 2		Lớp 3		Lớp 4		Lớp 5		Toàn trường	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số	3	52	2	30	3	44	3	30	2	26	13	182
HSKT hòa nhập												
Số HS nữ		25		13		13		13		12		76
HS dân tộc		2		0				2		1		5

2. 2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số	CBQL	GV		NV		Trình độ đào tạo GV				Chủng loại giáo viên				
		Biên chế	Hợp đồng	Biên chế	Hợp đồng	Trên ĐH	ĐH	CĐ	THSP	AN	MT	TD	TA	TH
30	1		25		4	1	23	1		1	1	2	5	1

- Tỷ lệ GV/lớp: $25/13 = 1,92$ (01 GV Âm nhạc kiêm Tổng PTĐ)

- Cán bộ thư viện - thiết bị: 01

2.3. Cơ sở vật chất

Tổng DT	Sân chơi Sân tập	Bàn ghế HS		TS phòng học	Phòng phục vụ học tập				Phòng hành chính quản trị				
		Tổng số	Đúng chuẩn		GD NT	TA	Tin học	TT-HĐĐ	HT	PHT	Hộp	Y tế	TT BV
5000 m ²	1000 m ²	180 bộ	180 bộ	13	2	1	1	1	1	0	1	1	2

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy phù hợp với điều kiện thực tế của trường, đảm bảo khung thời gian năm học theo Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT.

Thực hiện chương trình giáo dục tích hợp có bổ sung các nội dung, hình thức giáo dục tiên tiến theo quy định tại Nghị định số 86/2018/NĐ-CP. Trường thực hiện xây dựng Mô hình giáo dục từ sớm cho học sinh với tiêu chí phát triển toàn diện nhân cách, thể lực và tài năng của trẻ em.

b. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5

Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành:

Nhà trường đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo đủ cơ cấu, chủng loại giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

Nhà trường tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập trên lớp, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 10 buổi/tuần với 35 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

c. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học đối với cấp tiểu học

Chỉ đạo tốt các hoạt động Giáo dục kỹ năng sống, thực hiện tốt việc dạy học tích hợp ở các nội dung như: giáo dục về môi trường, giáo dục về an toàn giao thông, giáo dục kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Trong quá trình giảng dạy GV luôn chú trọng vào việc hình thành và phát triển cho HS một số hành vi như chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, luôn đi học đều và đúng giờ.

Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Thực hiện tốt văn hóa ứng xử trong trường học; nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và địa phương trong quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Đảm bảo an ninh, an toàn trường học và các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường tại nhà trường.

Tăng cường hoạt động trải nghiệm trong giờ học cũng như trong các hoạt động ngoại khóa, giúp học sinh học đi đôi với hành, gắn đời sống thực tiễn vào bài học, học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, phát triển hình thành năng lực, phẩm chất cho học sinh tạo sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Xây dựng kế hoạch và triển khai tốt công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trong nhà trường; hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh;

Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt tập thể đầu tuần theo chủ đề của tháng.

Tổ chức tốt hoạt động thư viện nhà trường có lịch đọc cho từng lớp, thư viện thân thiện, thư viện lớp học, phát động tuần lễ học tập suốt đời, tổ chức thi kể chuyện, giới thiệu về sách, truyện.

Động viên học sinh tham gia cuộc thi vẽ tranh: Chiếc ô tô mơ ước, Ý tưởng trẻ thơ.

d. Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học

Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/bài học đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình theo từng khối lớp với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường có cập nhật, điều chỉnh địa danh, địa giới xã, phường, tỉnh.

Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu bài học/chủ đề trong sách giáo khoa để phù hợp với thực tiễn sắp xếp địa giới hành chính và chính quyền địa phương hai cấp (Theo Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026)

Đối với môn học Lịch sử và Địa lí lớp 4, lớp 5: Chỉ đạo giáo viên chủ động điều chỉnh những ngữ liệu liên quan đến địa giới hành chính và chính quyền địa phương hai cấp cho đến khi Bộ GDĐT hoàn thiện các bước chỉnh sửa chương trình môn học làm căn cứ để thực hiện hiệu chỉnh sửa sách giáo khoa.

Trong quá trình giảng dạy, giáo viên chủ động sưu tầm, điều chỉnh nội dung giáo dục địa phương sau sáp nhập địa giới hành chính phù hợp với học sinh.

2. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Chủ động xây dựng một kế hoạch giáo dục theo CT GDPT 2018, đồng bộ từ khối 1 đến khối 5. Sắp xếp, bố trí, sử dụng đội ngũ GV trong nhà trường để phát huy năng lực, sở trường từng người.

Tạo điều kiện, khuyến khích mọi cán bộ quản lý, GV, nhân viên nhà trường đều có tiếng nói và mạnh dạn nói lên tiếng nói của mình; tăng cường tính tự chủ và chủ động cho tổ chuyên môn, giáo viên linh hoạt trong hoạt động dạy- học

Xây dựng được môi trường văn hóa ứng xử trong nhà trường theo văn bản chỉ đạo của các cấp. Tạo sự đồng thuận trong tập thể HĐSP để thực hiện nhiệm vụ năm học.

Tận dụng tối đa cơ sở vật chất hiện có của trường; tạo cơ hội cho HS trải nghiệm, khám phá, từ đó bổ sung thêm kiến thức, vốn hiểu biết xã hội.

3. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất

Tham mưu với Chủ tịch HĐQT mua mới 180 bộ bàn ghế bàn đơn, ghế đơn cho học sinh; bộ âm thanh hoạt động tập thể; bổ sung hệ thống Camera an ninh; điều hòa 2 chiều các phòng học với tổng kinh phí hơn 600 triệu đồng.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh

a. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; tích hợp, lồng ghép nội dung dạy học giáo dục địa phương; bài học Stem, công nghệ gắn với chuyển đổi số, công dân số.

b. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Nhà trường tổ chức kiểm tra cuối học kỳ I theo đúng Kế hoạch, chỉ đạo chặt chẽ ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Chỉ đạo giáo viên chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập, qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh, nhất là các môn Đạo đức, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Giáo dục thể chất.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá cuối HKI; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

Xây dựng ma trận đề hợp lí giữa hình thức trắc nghiệm tự luận ở tất cả các môn học; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học, Lịch sử- Địa lý; Tin học, công nghệ;

Đối với môn Tiếng Anh: Triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn theo tài liệu I-Learn Smart Start cho 82 học sinh lớp 1, lớp 2 thời lượng 2 tiết/tuần, tập trung vào 2 kỹ năng nghe và nói cho học sinh, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020. Thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng dẫn, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên.

Tổ chức dạy học tiếng Anh liên kết, dạy học tiếng Anh có giáo viên người nước ngoài, 2 tiết/tuần cho 182 HS từ khối 1 đến khối 5 (GV nước ngoài là HĐ của trường) theo chương trình và tài liệu: I learn my phonics, tập trung 2 kỹ năng nghe và nói qua các chủ đề Toán và Khoa học.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

5. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, Tin học

a) Dạy học tiếng Anh

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Số tiết/tuần
1	3	52	2
2	2	30	2
3	3	44	4
4	3	30	4
5	2	26	4
Tổng	13	182	

b) Dạy học môn Tin học – Công nghệ và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh	Số tiết/tuần
3	3	44	02
4	3	30	02
5	2	26	02
Tổng	8	100	

6. Thực hiện quy hoạch hợp lý mạng lưới, trường lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện công bằng trong giáo dục

a. Thực hiện rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Vị trí nhà trường thuận lợi cho việc đi lại của học sinh.

Khuôn viên trường rộng rãi, thoáng mát.

Nhà trường đảm bảo đủ cơ sở vật chất, đặc biệt có đủ khối phòng học tập. Khối phụ trợ, khu sân chơi, bãi tập...; bảo đảm các quy định phòng học bộ môn, phòng học bộ môn được bố trí, quy hoạch thuận tiện phù hợp.

b. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Cùng các trường trên địa bàn, tham mưu với UBND phường Ninh Khánh kiện toàn ban chỉ đạo PCGD XMC phường, thực hiện kế hoạch công tác PCGDTH.

Bản giao sĩ số học sinh giữa Ban Giám hiệu và giáo viên chủ nhiệm lớp ngay từ đầu năm học, duy trì sĩ số đảm bảo tỉ lệ chuyên cần.

Cung cấp đầy đủ, kịp thời số liệu cho các trường trong thành phố và các tỉnh có HS học tại trường để làm Hồ sơ PC.

c. Thực hiện công bằng trong giáo dục

Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn: Trường không có các HS này.

7. Điều kiện đảm bảo đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

7.1. Đảm bảo đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a. Thực hiện rà soát, tuyển dụng, bố trí, sử dụng đội ngũ giáo viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (thừa, thiếu; chủng loại giáo viên)

Hiệu trưởng tích cực tham mưu với Hội đồng quản trị tuyển GV bảo đảm đủ số lượng, cơ cấu, ổn định đội ngũ, có chính sách thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, đảm bảo chế độ đãi ngộ lương, thưởng hàng tháng, năm cho người lao động đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng Chuẩn nghề nghiệp và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gắn với thực tiễn nhà trường: Tổ chức SHCM vào sáng thứ 7 tuần 3, tuần 4 của tháng; GV tự học tự bồi bằng các hình thức phù hợp (Khai thác tài nguyên mạng, dự giờ đồng nghiệp,...).

Dự giờ 100% GV để đánh giá năng lực chuyên môn; Tạo điều kiện cho GV có dự sinh hoạt CM liên trường, dự giờ đồng nghiệp để xây dựng GVCC.

Tạo điều kiện cho 01 GV có trình độ cao đẳng Tin học đi học Đại học Tin học đảm bảo đến hết năm học 2025 -2026 có 100% giáo viên đạt chuẩn.

Trong học kỳ I/2025-2026, trường không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

b. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (số lớp, số chuyên đề, nội dung bồi dưỡng,...)

Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường.

Ban giám hiệu cũng thường xuyên tăng cường học tập để nâng cao trình độ nghiệp vụ chuyên môn và quản lý nhà nước, luôn đổi mới trong quản lý, phát huy tính dân chủ trong nhà trường, dám làm, dám chịu trách nhiệm trong quản lý.

Cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện đủ 100% các buổi tập huấn BDGV do BGDDT, Sở GDĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức; đảm bảo đúng đối tượng và có chất lượng.

Tổ chức có hiệu quả các buổi SHCM trường, chú trọng SHCM theo hướng nghiên cứu bài học. Trong học kỳ I nhà trường đã tổ chức được 08 chuyên đề trong đó:

Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức 09 chuyên đề, tập huấn cấp trường, cấp tổ, tập trung vào các nội dung:

SHCM theo CV 1315/BGDĐT; Thông tư 27/2020 Đánh giá HSTH.

Chuyên đề đổi mới PPDH các môn học (Tiếng Việt lớp 1,2, 3,5; Tiếng Việt 5; HĐTN 5; LS-ĐL 4; Tiếng Anh lớp 1,2; Mỹ thuật lớp 1) và đổi mới SHCM theo hướng nghiên cứu bài học.

7.2. Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Nhà trường đảm bảo có đủ các phòng học, phòng chức năng; thiết bị dạy học cũng được tăng cường bổ sung đầy đủ.

Tồn tại: Nhà trường còn thiếu nhà Đa năng và 01 phòng bộ môn Khoa học-CN, theo TT 13/2020 của Bộ GD&ĐT.

7.3. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng, cuối HKI đã thực hiện tốt, đảm bảo các nội dung theo tiến độ.

8. Tăng cường công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức truyền thông đa phương tiện (các bài viết trên Website, Zalo nhóm lớp, các buổi họp cha mẹ học sinh, đối thoại trực tiếp, gián tiếp,) nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan đến lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4, lớp 5 cho năm học 2025-2026.

Tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định của Ngành đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động thông qua các buổi họp hội đồng.

9. Kết quả chất lượng giáo dục học kỳ I

(Có biểu thống kê chất lượng kèm theo)

IV. MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KHÁC

1. Tổ chức các hoạt động giáo dục

Tổ chức mô hình hoạt động theo chủ đề chủ điểm từng tháng;

Chỉ đạo tập luyện các tiết mục văn nghệ chuẩn bị chào mừng Lễ khai giảng năm học 2025-2026; Lễ Kỷ niệm 43 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

Tổ chức tốt các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11, ngày thành lập Quân đội NDVN 22/12, Câu lạc bộ Tiếng Anh.

Sinh hoạt dưới cờ đầu tuần, kể chuyện Tấm gương đạo đức Bác Hồ; tuyên truyền phòng chống dịch bệnh cho CBGV, HS.

Tổ chức HĐTN “Giáo dục phòng, chống cháy, nổ, ATGT đường bộ cho học sinh” nhân dịp Tết nguyên đán Bính Ngọ - 2026 .

Phát động CBGV, NV và HS ủng hộ đồng bào miền Trung, Tây Nguyên bị ảnh hưởng của bão lũ.

Đẩy mạnh hoạt động nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh: Chuyên đề, HĐNK, HĐTT đầu tuần, giữa giờ.

Xây dựng môi trường tiếng Anh; các nề nếp: Chào hỏi, ra vào lớp xếp hàng, hát đầu giờ.

Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến của các loại dịch bệnh.

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non và Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên...Đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo an toàn giao thông khu vực cổng trường.

Triển khai tập huấn xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”

2. Tổ chức bán trú cho học sinh

Tổ chức hoạt động bán trú cho 182/182 học sinh đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe và an toàn mọi mặt cho học sinh.

Đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng cho học sinh khi tham gia bán trú tại trường.

Đảm bảo thực hiện nghiêm túc các điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm.

Nhân viên nấu ăn được thường xuyên tập huấn theo quy định của các cấp, phải đảm bảo đủ sức khỏe, có tinh thần trách nhiệm trong công việc và thực hiện nghiêm túc các quy định về an toàn lao động, về vệ sinh an toàn thực phẩm trong quá trình làm việc.

Trong học kỳ I, nhà trường không xảy ra mất an toàn vệ sinh thực phẩm

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Kỷ cương, nề nếp dạy- học của giáo viên- học sinh được củng cố, duy trì.

Cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tiếp cận với phương pháp giảng dạy mới, đã mạnh dạn trao đổi, chia sẻ để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Nội bộ nhà trường đoàn kết, cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, trách nhiệm, chủ động công việc.

Đội ngũ giáo viên trẻ nhiệt tình, trách nhiệm, tận tụy với công việc, gắn bó với trường lớp; 100% cán bộ, giáo viên nhà trường sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, nhận và trao đổi thông tin qua FB, Zalo, Email riêng của cá nhân và FB, Mail của trường.

Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì theo hướng thực chất.

Học sinh mạnh dạn, tự tin, tự giác hơn trong học tập và giao tiếp. Những phẩm chất, năng lực cơ bản có nhiều học sinh hoàn thành tốt.

Công bằng trong kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

Tổ chức các hoạt động giáo dục: Theo đúng kế hoạch đã xây dựng.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư đúng mục đích, phát huy hiệu quả. Các phòng học được trang trí đẹp, khoa học, tương đối đầy đủ trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học.

2. Hạn chế, tồn tại

Đội ngũ GV mới ra trường, còn trẻ, 100% là giáo viên hợp đồng, tính ổn định không cao, kinh nghiệm giảng dạy, tay nghề còn hạn chế, kỹ năng sư phạm chưa thật sự vững vàng ảnh hưởng tới việc Đổi mới PP giảng dạy.

Cán bộ quản lý của trường hợp đồng, chưa có tính ổn định.

Học sinh ít, khó tổ chức các hoạt động giáo dục.

Trường chưa có nhân viên thư viện thiết bị chuyên trách để quản lý thư viện, thiết bị. Thư viện, thiết bị của trường còn nghèo nàn.

Cơ sở vật chất chung với Mầm non nên khó quản lý, sử dụng.

3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Đội ngũ GV của trường thường xuyên có biến động nên việc quản lý, đào tạo nâng cao trình độ CMNV gặp nhiều khó khăn.

VI. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT: Không

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II NĂM HỌC 2025-2026

I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chỉ đạo, tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua "Dạy tốt, học tốt" với chủ đề **“Kỷ cương – Sáng tạo – Đột phá – Phát triển”** và phong trào thi đua **“Xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp-an toàn-hạnh phúc”**.

2. Tiếp tục nâng cao năng lực, hiệu quả công tác quản lý; Giữ vững kỷ cương nề nếp trường học. Thực hiện nghiêm công tác đảm bảo ATGT, ANTT trong trường học.

3. Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi, giao lưu trực tiếp, trực tuyến do các cấp tổ chức.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; thực hiện nghiêm túc nội dung chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định. Phần đầu cuối năm học 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học và 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; 70% trở lên số học sinh được khen thưởng các cấp.

5. Đẩy mạnh phát triển năng lực số và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh. Tiếp tục xây dựng Thư viện số, phát triển VH đọc cho HS.

6. Tổ chức cho CBGV, NV và HS nghỉ tết đúng quy định, đảm bảo an toàn, tiết kiệm, vui vẻ.

7. Đánh giá, xếp loại CBGV, NV, HS cuối năm học theo đúng quy định. Triển khai học bạ số và đánh giá CBGV, NV, HS trên cơ sở dữ liệu ngành.

II. CÁC GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ XIV của Đảng. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tuyên truyền các hoạt động chào mừng các ngày tết, lễ lớn của đất nước trong năm 2026.

2. Tổ chức tốt các chuyên đề để giáo viên tự học và trao đổi kinh nghiệm.

3. Nâng cao nghiệp vụ quản lý, đổi mới cách tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Duy trì kỷ cương nề nếp cơ quan, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.

4. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tập thể đội ngũ đoàn kết, phát huy dân chủ phê và tự phê bình trong đội ngũ CBGV-NV để đoàn kết và phát triển. Duy trì tốt kỷ cương trong dạy và học, thực hiện đúng quy chế chuyên môn và các quy định của ngành.

5. Tạo điều kiện thuận lợi cho các đoàn thể hoạt động. Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

6. Tiếp tục thực hiện các nội dung tác thi đua, gắn kiểm tra với thi đua. Động viên khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể đạt thành tích.

Trên đây là Kết quả thực hiện nhiệm vụ Học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học IQ.

Nơi nhận:

- Phòng GDTH-SGDĐT
- Phòng VH&XH;
- Các tổ CM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc