

Số: 55 /QĐ-THIQ

Ninh Khánh, ngày 19 tháng 9 năm 2024.

QUYẾT ĐỊNH

**Ban hành Quy chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội
trong công tác giáo dục học sinh**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC IQ

Căn cứ Luật Giáo dục 2019;
Căn cứ Điều lệ trường tiểu học hiện hành do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;
Căn cứ Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;
Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng Trường Tiểu học IQ;
Căn cứ nhu cầu tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh;
Theo đề nghị của Bộ phận chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này "**Quy chế phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác giáo dục học sinh của Trường Tiểu học Tư thực IQ**".

Điều 2. Quy chế là căn cứ để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan phối hợp thực hiện công tác giáo dục học sinh; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, hạnh phúc; đồng thời phục vụ công tác quản lý, kiểm định chất lượng giáo dục và công khai theo quy định.

Điều 3. Hiệu trưởng chủ trì triển khai thực hiện Quy chế; hướng dẫn các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các bộ phận liên quan tổ chức thực hiện; định kỳ kiểm tra, đánh giá và báo cáo Hiệu trưởng.

Điều 4. Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm phổ biến Quy chế đến toàn thể cha mẹ học sinh; phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình tổ chức thực hiện; kịp thời phản ánh các khó khăn, vướng mắc để nhà trường xem xét, giải quyết.

Điều 5. Các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Điều 6. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các quy định trước đây của Trường Tiểu học IQ trái với Quyết định này đều hết hiệu lực kể từ ngày Quyết định có hiệu lực.

Nơi nhận:

- Như Điều 5;
- Hội đồng trường;
- Lưu: VT, Hồ sơ nhà trường.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc

TRƯỜNG TIỂU HỌC IQ

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác giáo dục học sinh

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 55 /QĐ-THIQ ngày 19 tháng 9 năm 2024
của Hiệu trưởng Trường Tiểu học IQ)*

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3/6/2024 của Bộ Giáo dục Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Luật Giáo dục 2019, ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Ban hành Điều lệ Trường Tiểu học;

Căn cứ tình hình thực tế trường Tiểu học IQ

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Quy chế này quy định nguyên tắc, nội dung, hình thức và trách nhiệm phối hợp giữa Trường Tiểu học Tư thực IQ Ninh Bình, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác chăm sóc, giáo dục, quản lý và bảo vệ học sinh.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

1. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường.
2. Học sinh đang học tại Trường Tiểu học Tư thực IQ Ninh Bình.
3. Cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh.
4. Ban đại diện cha mẹ học sinh.
5. Các cơ quan, tổ chức, đoàn thể và cá nhân có liên quan đến hoạt động giáo dục của nhà trường.

Điều 3. Mục đích phối hợp

1. Phát huy vai trò, trách nhiệm của nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.
2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và hạnh phúc.
3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.
4. Kịp thời phát hiện, hỗ trợ và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình học tập, rèn luyện của học sinh.

Điều 4. Nguyên tắc phối hợp

1. Tuân thủ quy định của pháp luật và các quy định của nhà trường.
2. Phối hợp trên tinh thần bình đẳng, tôn trọng, trách nhiệm và hợp tác.
3. Thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời và bảo đảm tính bảo mật theo quy định.
4. Lấy quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh làm trung tâm trong mọi hoạt động phối hợp.

Chương II

NỘI DUNG PHỐI HỢP

Điều 5. Phối hợp trong giáo dục học sinh

1. Thống nhất mục tiêu giáo dục giữa nhà trường và gia đình.
2. Phối hợp giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và ý thức chấp hành nội quy.
3. Theo dõi quá trình học tập, rèn luyện và sự tiến bộ của học sinh.
4. Hỗ trợ học sinh có khó khăn trong học tập, tâm lý hoặc hoàn cảnh đặc biệt.
5. Phối hợp phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tai nạn thương tích và các nguy cơ mất an toàn.

Điều 6. Phối hợp trong quản lý học sinh

1. Nhà trường quản lý học sinh trong thời gian học tập và các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.
2. Cha mẹ học sinh quản lý, giáo dục học sinh ngoài thời gian học tại trường.
3. Khi học sinh nghỉ học, đi muộn hoặc có dấu hiệu bất thường, cha mẹ học sinh và giáo viên chủ nhiệm thông báo cho nhau trong thời gian sớm nhất.

Điều 7. Phối hợp trong chăm sóc sức khỏe

1. Cha mẹ học sinh cung cấp đầy đủ thông tin về tình trạng sức khỏe của học sinh.
2. Nhà trường tổ chức chăm sóc sức khỏe ban đầu, bảo đảm an toàn thực phẩm (đối với học sinh bán trú), vệ sinh trường học và phòng chống dịch bệnh.
3. Khi xảy ra sự cố về sức khỏe, nhà trường thông báo ngay cho cha mẹ học sinh và thực hiện các biện pháp xử lý theo quy định.

Chương III

TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC BÊN

Điều 8. Trách nhiệm của nhà trường

1. Xây dựng kế hoạch phối hợp hằng năm.
2. Công khai các kế hoạch giáo dục, quy định và thông tin cần thiết.
3. Tổ chức họp cha mẹ học sinh theo kế hoạch.
4. Thiết lập các kênh trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh.
5. Tiếp nhận và giải quyết các ý kiến góp ý, phản ánh theo thẩm quyền.

Điều 9. Trách nhiệm của giáo viên

1. Thường xuyên theo dõi quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.
2. Chủ động trao đổi với cha mẹ học sinh.
3. Giữ gìn chuẩn mực đạo đức nhà giáo và bảo mật thông tin của học sinh.
4. Kịp thời đề xuất biện pháp hỗ trợ học sinh khi cần thiết.

Điều 10. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh

1. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục con em.
2. Đảm bảo học sinh đi học đầy đủ, đúng giờ và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập.
3. Theo dõi việc học tập và rèn luyện của học sinh tại gia đình.
4. Tham dự đầy đủ các cuộc họp và hoạt động do nhà trường tổ chức.

5. Không đăng tải, phát tán thông tin chưa được kiểm chứng làm ảnh hưởng đến uy tín của nhà trường, giáo viên và học sinh.

Điều 11. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Phối hợp với nhà trường theo đúng quy định của pháp luật.
2. Là cầu nối giữa cha mẹ học sinh và nhà trường.
3. Vận động sự tham gia của cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục trên tinh thần tự nguyện, công khai và minh bạch.

Chương IV
HÌNH THỨC PHỐI HỢP

Điều 12.

1. Hợp cha mẹ học sinh đầu năm, giữa năm và cuối năm học hoặc khi cần thiết.
2. Trao đổi trực tiếp giữa giáo viên và cha mẹ học sinh.
3. Thông qua sổ liên lạc điện tử, phần mềm quản lý học sinh, điện thoại, email và các nhóm liên lạc chính thức của lớp.
4. Tổ chức hội thảo, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm và các chương trình phối hợp giáo dục.

Chương V
TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 13.

1. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện Quy chế.
2. Các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc Quy chế này.
3. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn hoặc vướng mắc, các đơn vị, cá nhân phản ánh về Hiệu trưởng để xem xét sửa đổi, bổ sung.

Điều 14. Hiệu lực thi hành

1. Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.
2. Các quy định trước đây của nhà trường trái với Quy chế này đều hết hiệu lực.
3. Toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quy chế này.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Bích Ngọc

